

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СКФКУиС
М.Б. Мусакаев
«__» _____ 2023 г.



ОТЧЕТ

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения
Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по состоянию на 30 декабря 2022 года

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета колледжа
протокол №_4_ от «_17_»__04__2022 г.

2023

Оглавление

.	Введение. Общие сведения	3
.	Система управления колледжем	8
.	Структура и результативность профессиональной подготовки	20
.	Анализ трудоустройства выпускников	62
.	Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесс	64
.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	65
.	Анализ работы спортклуба	70
.	Воспитательная работа	74
	Оценка качества кадрового обеспечения	83
	Оценка материально технической базы	86
	Анализ финансовой деятельности за три года	89
.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	92

1. Введение. Общие сведения

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса проведено в соответствии с Порядком, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 136 от 15 февраля 2017 г.

Для организации и проведения комплексной оценки всех аспектов деятельности колледжа создана рабочая группа из числа руководителей структурных подразделений колледжа (приказ № 72/1 от 14 декабря 2022 г.)

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического потенциала, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей финансово-экономической деятельности колледжа.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и табличные формы по основным видам деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса.

Итоги самообследования обсуждались на заседании Педагогического совета (Протокол № 4 от _17___апреля 2023 г.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса. Устав утвержден Министерством образования Республики Башкортостан от 26 июня 2015 года, заверен в Межрайонной ЦФНС России № 39 по РБ от 05.08.2015 г., в котором закреплено новое полное название учреждения. (далее – Колледж).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса
Сокращенное наименование	ГАПОУ СТФКУиС
Руководитель	Мидхат Биктимирович Мусакаев
Адрес организации	453 124, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Садовая, 20
Телефон, факс	Факс: 8(3473) 21-92-00
Адрес электронной почты	stfk@ufamts.ru
Учредитель	Министерство образования Республики Башкортостан
Официальный сайт	www.stfk-rb.ru
Дата создания	1932 год
Лицензия	Серия 02Л01 №0005171, От «07»декабря 2015г, Рег.№ 3438
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, рег. № 2479, от «24» мая 2019 г., Серия 02А03 № 0000196

Основным видом деятельности ГАПОУ СТФКУиС (далее – Колледж) является реализация общеобразовательной и профессиональной программ:

- основной образовательной программы среднего общего образования.
- профессиональной образовательной программы специальности «Физическая культура».
- профессиональной образовательной программы специальности «Туризм».
- профессиональной образовательной программы специальности «Право и организация социального обеспечения».

**Директор,
заместители
директора**

ФИО

**Номера раб.
телефонов**

Директор

Мусакаев
Биктимирович

Мидхат

(21-67-
3473)00

			(21-92-
			3473)00	
			(факс)(секрет	
			арь)	
	Асфандияров	Ринат	(41-12-
Зам. директора по УМР	Радинович		3473)42	
Зам.директора по ВР ,	Сахибгареева	Айгуль	(21-39-
	Аскатовна		3473)36	
Ведущий специалист по				25-12-
кадрам	Лабажева Альбина Рауфовна		32	
	Иждавлетова	Рита		
социальный педагог	Рафкатовна			
Зам.директора	по		(41-13-
общим вопросам	Закиров Рамиль Раисович		3473)70	
Юрисконсульт	Зубаиров Руслан Эльдарович			
	Симухина	Валентина	(41-12-
Заведующий УМО	Порфирьевна		3473) 42	
	Магадиева	Альбина	(25-13-
Главный бухгалтер	Яудатовна		3473)74	

Колледж зарегистрирован как юридическое лицо Инспекцией федеральной налоговой службы по городу Стерлитамак Республики Башкортостан (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.01.2012 года, серия 02 № 006532073 основной государственный регистрационный № 2150250530376.

Организационно-правовая форма Колледжа: автономное учреждение.

Колледжу присвоен ОКПО 02926724, ИНН 0268006415.

Филиалов и представительств Колледж в своей структуре не имеет.

Выбрав одним из главных векторов развития обеспечение соответствия содержания и структуры реализуемых образовательных программ текущим и перспективным потребностям регионального рынка труда, колледж продолжает ставить во главу угла:

- подготовку профессионально компетентного, конкурентоспособного, инициативного специалиста, способного к саморазвитию и самореализации;
- сохранение физического, психического и нравственного здоровья студентов и воспитание гармонически развитой личности, обладающей социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством

патриотизма гармонично развитую личность способную к самореализации в современном обществе.

Колледж реализует следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: это программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы дополнительного профессионального образования. Данная структура в полной мере обеспечивает условия для закрепления позиции колледжа в республиканской системе непрерывного образования по укрупненным группам специальностей 40.00.00 «Юриспруденция», 43.00.00 «Сервис и туризм», 49.00.00 «Физическая культура и спорт».

Нормативно-правовая база деятельности колледжа:

Лицензия Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Свидетельство о государственной аккредитации, серия и номер, дата выдачи	Учредительный договор, дата заключения	Устав, дата утверждения
Лицензия Серия 02Л01 №0005171, От «07»декабря 2015г, Рег.№ 3438	Бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации, рег. № 2479, от «24» мая 2019 г., Серия 02А03 № 0000196	2005г.	МО РБ «26» июня 2015 г. Согласовано с первым зам.министра земельных и имущественных отношений РБ

С целью реализации автономных прав, определяющих степень самостоятельности колледжа в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности. В колледже продолжается работа по разработке и введению в действие локальных нормативных актов, соответствующих действующему законодательству и Уставу колледжа. Это акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, языка обучения, о создании и ведении официального сайта, порядок формы и периодичность промежуточного и итогового контроля, а так же Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между

образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.

Система планирования работы колледжа - это комплекс документации, разрабатываемый всеми структурными подразделениями на основе аналитических материалов, целей, задач, основных направлений, включает в себя: Программу развития колледжа, годовой план работы колледжа, планы работы структурных подразделений и колледжа в целом.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями, установленными при лицензировании.

В настоящее время идет процесс постоянного анализа нормативно-правовой базы и приведение её в соответствие с меняющимися требованиями.

Информация о колледже, предусмотренная Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года N 1802 Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» размещена и доступна на сайте колледжа www.stfk-rb.ru.

Выводы: *Организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства, и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.*

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже также сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, предусмотренные Уставом колледжа.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Колледже

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Колледжем.
Совет Колледжа	<ul style="list-style-type: none">• принятие решения о созыве и проведении общего собрания (конференции);• определение порядка избрания делегатов на общее собрание / (конференцию), подготовка документации общего собрания (конференции);• рассмотрение проекта устава Колледжа, а также вносимых в устав дополнений, изменений;• контроль за соблюдением в деятельности Колледжа законодательства Российской Федерации и настоящего устава;• определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Колледжа;• определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа;• рассмотрение положения о стипендиальном обеспечении обучающихся;• организация деятельности других коллегиальных органов управления Колледжа;• поддержание общественных инициатив по совершенствованию и

	<ul style="list-style-type: none"> • развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Колледжа, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и обсуждение концепции развития Колледжа. • определение основных характеристик организации образовательного процесса: языка, на котором ведется обучение и воспитание; процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; перевода для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Колледжа и обучающихся; • рассмотрение и обсуждение планов учебной, методической и воспитательной работ Колледжа в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы; • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебно-методического обеспечения, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также с Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Принятое в колледже Положение о структурных подразделениях устанавливает оптимальную организационную структуру колледжа, позволяющую эффективно работать в условиях меняющегося законодательства, осуществлять образовательную, научную, административную, финансово-экономическую деятельность.

В настоящее время проходит активное внедрение профстандартов для качественного структурирования работы педагогов и сотрудников, потому что именно с их помощью тщательно описываются трудовые функции и обязанности, соответствующие каждой конкретной должности. Например, внедрение профстандарта 01.004 педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования потребовал некоторых изменений как, в должностных инструкциях, так и в трудовом договоре. Однако, в 2020 году этот профстандарт был отменен и по сей день не внесен новый. Кроме того

внедрены, такие профстандарты, как: «Бухгалтер» на основании Приказа Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»; "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н.; Социальный педагог (Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н)

Организационно-правовым механизмом оценки качества образования, который сложился в колледже на сегодняшний день, является использование процедуры оценки заложенной в локальном нормативном Положении о внутренней системе оценки качества образования в колледже и других актах далее ВСОКО».

Настоящее Положение разработано в целях оптимальной организации учебного процесса в Колледже и в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», С изменениями в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2019, N 30, 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.25_1 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст.5343; 2019, N 51, ст.7631), Уставом ГАПОУ СКФКУиС, другими локальными нормативными актами колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа. Требования данного документа обязательны для применения во всех подразделениях Колледжа, всеми должностными лицами и сотрудниками в части их деятельности, связанной с системой внутренней оценки качества.

Объектами ВСОКО выступают:

- достижения обучающихся в образовательном процессе;
- педагогические работники, их профессиональная компетентность;
- организация образовательного процесса;
- управленческий

ВСОКО включает два вида оценки:

внешняя оценка – фиксирует результативную сторону образования, оценивает соответствие качеств выпускника потребностям и ожиданиям общества, работодателя, то есть внешнего потребителя;

внутренняя оценка – фиксирует условия (факторы) образовательного процесса, позволяющие достичь планируемого результата, то есть сам процесс.

Основными субъектами ВСОКО являются:

- обучающиеся и выпускники ГАПОУ СКФКУиС;
- педагогические работники ГАПОУ СКФКУиС;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- работодатели и их объединения, социальные партнеры;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

- Таблица 1.

Внутренняя система оценки, измерений и анализа качества образования

Показатель	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки

Качество знаний абитуриентов	Анализ документов	Аттестат	- проходной балл аттестата; результаты вступительных испытаний физических качеств на специальности 49.02.01 Физическая культура
Качество результатов входного контроля	Анализ справок преподавателей о результатах ВК.	Справки о результатах входного контроля от ПЦК	Динамика результатов по сравнению с баллами аттестата, динамика результатов по годам обучения
Качество сформированных общих и профессиональных компетенций	Подведение итогов успеваемости	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам.	- абсолютная успеваемость (%) -качественная успеваемость (%)
Качество УМО	Внутренний аудит методической работы за учебный год	Протоколы ПЦК Акт о соответствии результатов внутреннего аудита учебно-методического обеспечения	- соответствие УМО требованиям Положения об РП, УМК, КТП, ФОСАМ, МР.
Качество учебных занятий	Посещение (взаимопосещение) учебного занятия	Бланк анализа посещения (взаимопосещение) учебного занятия	- критерии оценки качества учебного занятия
Качество материально-технического	Готовность колледжа к новому учебному	Акт готовности, Отчет о смотре учебных	- соответствие материально-технического

обеспечения	году	кабинетов, лабораторий и мастерских	обеспечения требованиям ФГОС СПО
Оценка качества образовательной услуги	Анкетирование студентов	Анкеты	%удовлетворенности - основные замечания и пожелания
Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	Государственная Итоговая аттестация	Отчеты председателей ГАК	- абсолютная успеваемость - качественная успеваемость - % допущенных к ГИА - % прошедших ГИА - количество дипломов «с отличием»
Качество кадрового педагогического состава	Анализ документов	Дипломы об образовании Документы о повышении, квалификации, стажировке Справка ВСОК.	- квалификационная категория (в %) - возраст - имеющиеся ученые степени, звания и награды за педагогический труд (кол-во и%) - периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки
Оценка качества физкультурно-массовой и спортивной работы	Анализ отчета	Отчет руководителя физического воспитания и спортивного клуба	Количество физкультурно-массовых-мероприятий; % вовлеченности студентов в деятельность; % мастеров спорта

			<p>международного класса</p> <p>% мастеров спорта</p> <p>% кандидатов в мастера спорта</p> <p>Динамика выполнений спортивных званий, спортивных разрядов</p>
Мониторинг обеспечения безопасности жизнедеятельности	Анализ документов	Документы	Справка о наличии паспорта безопасности, инструкции по ТБ, акт готовности к новому учебному году
Мониторинг воспитательной работы	Отчет заместителя директора по воспитательной работе	Документы	<p>- план профилактики негативных явлений в молодежной среде;</p> <p>- % процент охвата контингента студентов массовыми воспитательными мероприятиями</p> <p>- план работы с сиротами</p>
мониторинг управления деятельностью Колледжа	Анализ документов	Справки учебной части, ОК, УМО, юрисконсульт	<p>- отсев обучающихся (количество человек, %);</p> <p>- должностные обязанности работников Колледжа наличие;</p> <p>- выполнение предписаний;</p>

			- предоставление дополнительных услуг; - нормативно-правовое обеспечение деятельности Колледжа;
Востребованность	Анализ документов	Данные о трудоустройстве: отзыв работодателей о выпускниках колледжа	- %трудоустроенных по специальности -% трудоустроенных %нетрудоустроенных

В колледже службой социально-психологической помощи и трудоустройства выпускников, проводится исследование удовлетворенности потребителей качеством образования и условиями его реализации.

Для анализа удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки в колледже использовался социологический метод анкетного опроса.

Целью данного исследования является выявление степени удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки.

Задачи:

1. выявить уровень удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки в колледже
2. собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебного процесса для улучшения качества образовательной деятельности.

Дата проведения: май 2022г.

Методы исследования:

1. Теоретический анализ по проблеме исследования.
2. Социологический метод анкетного опроса
3. Методы статистической обработки полученных данных.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли студенты 4 курса (103чел.). В ходе проведения социологического опроса обучающимся предлагалось ответить на 15 вопросов, имеющих несколько вариантов ответов, также оценить по 4-х бальной шкале отдельные вопросы анкеты. Вопросы можно разделить на блоки:

1. Удовлетворенность учебным процессом;
2. Удовлетворенность методическим обеспечением и техническими средствами обучения.
3. Удовлетворенность уровнем практической подготовки и организацией практики.
4. Удовлетворенность педагогическими кадрами.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность студентов качеством профессиональной подготовки в колледже.

Были актуализированы контрольно-измерительные материалы и оценочные средства. Благодаря внесенным изменениям в программу подготовки студентов к Национальному чемпионату WorldSkills, итоги следующие:

Отборочные соревнования для участия в Финале X Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и

По компетенциям «Организация экскурсионных услуг», «Турагентская деятельность»	
Участники:	Результат
Студенты: Потягова Лера, Шеина Алина, Ибяева Анастасия.	Прошли в финал

Итоговые Соревнования, Приуроченные К Финалу X Национального Чемпионата «Молодые Профессионалы» (Worldskills Russia)»

Компетенция «ТУРОПЕРАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», «Турагентская деятельность», «Музейная педагогика»	
Участники:	Занятые места:
Юниоры: Ким А., Давлетов М., МАОУ СОШ 11 директор школы – Кириллова	Медальон за профессионализм

Татьяна Валерьевна	
Юниоры: Ротач Р., Ситникова К. МАОУ СОШ 11 директор школы – Кириллова Татьяна Валерьевна	2 место
Основная группа: Григорьева Т. 27 группа	1 место
Подготовили: - Газизуллина К.И. Салимьянова Е.В., Вахитова Д.Л., Сайфетдинова А.В.	
Финал X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)»	
По компетенции «Турагентская деятельность»	
Основная группа: Шейна Алина 26 группа, Потягова Валерия 26 группа	Медальон за профессионализм
Подготовили: - Салимьянова Е.В. - Вахитова Д.Л.	

Компетенция «Организация экскурсионных услуг»	
Участники:	Занятые места:
Ибяева Анастасия	Сертификат участника
Подготовили: - - Сайфетдинова А.В.	

- Вахитова Д.Л. - Искандаров И.И.	
Участие в проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование» преподаватель Шамшурина Л.Т. является соавтором программы профессиональной пробы «криминалист», «полицейский»	
Участие в проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование» преподаватель Кильметова Л.Т. является соавтором программы профессиональной пробы «Адвокат». В проекте приняли участие 14 учащихся МАОУ СОШ № 30 г. Стерлитамак	

Вывод: Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям. Существующая оценка качества образования в колледже обеспечивает эффективность и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей, а также потребность рынка труда в квалифицированных кадрах.

3. Структура и результативность профессиональной подготовки

В соответствии с лицензией колледж в 2021-2022 учебном году реализовывал образовательные программы по 3 специальностям. В очной форме обучения образование получают 996 студент и 147 студентов по заочной форме.

Лицензионные нормативы, определяющие условия ведения образовательной деятельности в колледже выполняются.

№ п/п	Наименование контрольных нормативов	Значение контрольного норматива	
		Фактическое	По лицензии
1.	Предельный контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения	997 - дневное отделение 147 - заочное отделение	1100
2.	Процент преподавателей с высшим образованием	98%	90

В настоящее время профессиональное образование обучающиеся в колледже получают по следующим специальностям:

№п/п	Код и наименование специальностей	Уровень	Нормативный срок обучения	Квалификация
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	базовый	2года10мес.	Юрист
2.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	базовый	3 года 6 мес.	Юрист
3.	43.02.10 Туризм	базовый	2года10мес.	Специалист по туризму
4.	49.02.01 Физическая культура	углубленный	3 года 10 мес.	Педагог по физической культуре

План приема студентов на бюджетной основе по специальностям составил в 2022 году 200 человек. Анализ работы приемной комиссии Стерлитамакского колледжа физической культуры за последние три года показывает, что в таких условиях, когда идет острая «борьба» за каждого потенциального студента, важным направлением деятельности коллектива колледжа становится повышение привлекательности учебного заведения через, организацию различных форм работы с потенциальными абитуриентами. Одним из важных направлений работы с учащимися школ является профориентационная работа. В ней участвует весь коллектив колледжа. Информация о направлениях подготовки (в разрезе специальностей) в колледже размещена в средствах массовой информации, в справочниках, буклетах, освещаются на ярмарках учебных мест и т.д.

Работа по профессиональной ориентации осуществляется на протяжении всего учебного года. Так, например, 14 апреля 2022 года в городском Дворце культуры г. Стерлитамак состоялось профориентационное мероприятие «Моя профессия – моё будущее!» для выпускников общеобразовательных школ. Более 20 школ города и Стерлитамакского района приняли участие в мероприятии, где школьники имели возможность подробно узнать о специальностях колледжа и сами приняли участие в волейбольном матче, организованном студентами и преподавателями колледжа. Познакомились с достижениями наших студентов в виде грамот и кубков.

12 мая 2022 года проведена профориентационная работа среди учащихся школ Стерлитамакского района. Педагоги ПЦК физической культуры вместе со студентами провели «Веселые старты». Очень горячо зал

болел за своих участников. Живое общение с представителями родительской общественности, руководителями образовательных учреждений привела к тому, что ребята сами захотели приехать в колледж и познакомиться с другими специальностями.

Сведения о приеме

Специальности	2021г	2022г
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	75	75
<i>Дневное обучение</i>	75	75
<i>Заочное обучение</i>	56	56
43.02.10 Туризм	50	50
<i>Дневное обучение</i>	50	50
<i>75Заочное обучение</i>	0	
49.02.01 Физическая культура	125	125
<i>Дневное обучение</i>	125	125
<i>Заочное обучение</i>	72	77
ИТОГО:	328	333

Результативность и качество освоения ОПОП студентов колледжа по специальностям на соответствие требованиям ФГОС СПО анализируются на заседаниях ПЦК и педагогического совета по итогам каждого семестра.

Контроль качества подготовки специалистов является неотъемлемой частью системы менеджмента качества в колледже. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студента. Все студенты проходят следующие виды контроля:

- входной контроль студентов нового набора;
- контроль остаточных знаний студентов;
- результаты текущего контроля (Практические занятия, семинары, контрольные работы, индивидуальные задания);
- промежуточный контроль (семестровые экзамены, зачеты);
- рецензирование и оценка курсовых работ;
- аттестация практик;
- Итоговая государственная аттестация.

На основе ПЦК общеобразовательных дисциплин с 2019 года действует «Лаборатория оценки качества обучения студентов на начальном этапе профессионального становления личности». В оценке используем входной контроль как необходимую процедуру для успешного планирования и руководства образовательным процессом на первом этапе обучения в колледже. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень знаний, чтобы использовать его как фундамент и ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. По результатам входного контроля преподаватель вносит коррективы в КТП, определяет каким учебным элементам уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечает пути устранения выявленных пробелов.

**Результаты входного контроля за 2020, 2021, 2022 гг.
Специальность: Право и организация социального обеспечения**

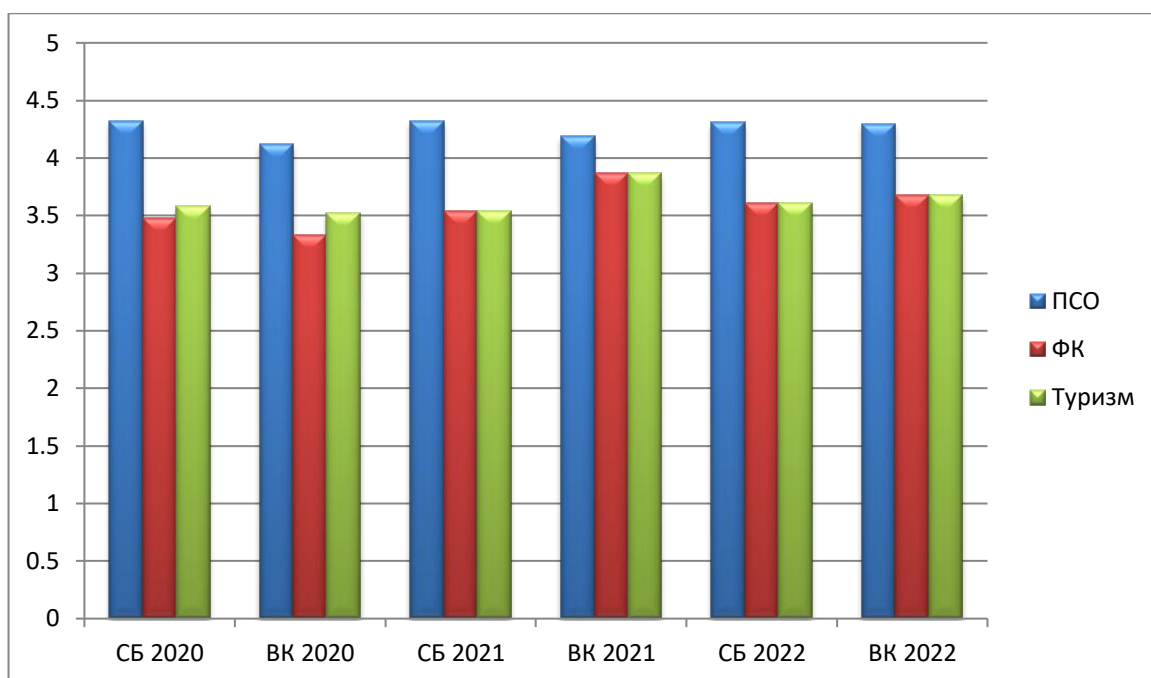
Дисциплина	Средний балл при поступлении 2020год	Входной контроль 2020год	Средний балл при поступлении 2021год	Входной контроль 2021год	Средний балл при поступлении 2022год	Входной контроль 2022год
Математика	3,75	3,45	3,96	3,91	3,97	3,93
История	4,25	4,09	4,34	4,23	4,35	4,35
Русский язык	4,62	4,47	4,66	4,43	4,62	4,63
Среднее значение	4,31	4,12	4,32.	4,19	4,31	4.30

Спенциальность: физическая культура

Дисциплина	Средний балл при поступлении 2017год	Входной контроль 2017год	Средний балл при поступлении 2018год	Входной контроль 2018год	Средний балл при поступлении 2019год	Входной контроль 2019год
Математика	3,23	3,12	3,42	3,31	3,33	3,42
История	3,41	3,28	3,84	3,76	3,77	4,15
Русский язык	3,47	3,36	3,48	3,50	3,52	4,05
Среднее значение	3,48	3,33	3,58	3,52	3,54	3,87

Спенциальность: Туризм

Дисциплина	Средний балл при поступлении 2020год	Входной контроль 2020год	Средний балл при поступлении 2021год	Входной контроль 2021год	Средний балл при поступлении 2022год	Входной контроль 2022год
Математика	3,42	3,31	3,33	3,42	3,37	3,43
История	3,84	3,76	3,77	4,15	3,85	3,97
Русский язык	3,48	3,50	3,52	4,05	3,61	3,65
Среднее значение	3,58	3,52	3,54	3,87	3,61	3,68



Сравнительный анализ среднего балла (остаточные знания за основную школу) и результатов входного контроля показывает, что есть разница показателей, но она не носит глобального характера. При этом мы отмечаем, что на специальности «Право и организация социального обеспечения» результаты значительно выше.

Получив стартовую информацию и оценив уровень знаний, умений, навыков обучающихся по общеобразовательным дисциплинам в начале обучения далее прослеживаются результаты качества обучения. На примере текущего контроля и промежуточной аттестации по специальностям в разные периоды.

Результаты ВПР 2022года

ВПР СПО Биология 1 курс								
Статистика по отметкам								
Предмет: Максим	Биология 31							

альный первичный балл:									
Дата:	15.0 9.2022								
Группы участников	Кол -во ОО	Кол- во участник ов					У спеваем ость %	Кач ества знаний %	
Вся выборка РФ	978	6561 0	2,84	2,19	8,13	,84	87 ,16	44,9 7	
Республ ика Башкортоста н	28	1609	,09	7,1	9,84	,96	93 ,91	56,8 1	
СПО Республика Башкортоста н	15	665	,97	9,85	3,01	,17	92 ,03	52,1 8	
СКФКУ иС		119	,2	5,13	3,78	6,89	95 ,8	80,6 7	

ВПР СПО География 1 курс									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Гео графия								
Максималь ный первичный балл:	18								
Дата:	15.0 9.2022								
Группы участников	Кол -во ОО	Кол- во участников					УУс певаемос ть %	Каче ства знаний %	
Вся выборка РФ	141	3693	0,8	4,93	4,99	,29	79,2	44,27	
Республика Башкортостан	6	181	8,7 8	9,28	8,67	3,2 6	81,2 7	51,99	
СПО Республика Башкортостан	4	93	1,5 1	1,18	5,48	1,8 3	78,4 9	47,31	
СКФКУиС		46	7,3 9	6,96	5,65		82,6 1	45,67	

ВПр СПО Обществознание 1 курс									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Общ ествознан ие								
Максимальн ый первичный балл:	25								
Дата:	15.09 .2022								
Группы участников	Кол- во ОО	Кол- во участнико в					Ус певаемо сть %	К ачест ва знан ий %	
Вся выборка РФ	763	40373	,82	4,36	1,99	4,8 3	91, 18	56,82	
Республика Башкортостан	28	1971	,38	2,83	5,61	6,1 8	94, 62	60,29	
СПО Республика Башкортостан	19	1105	,33	7,47	4,16	2,0 4	93, 67	56,62	
СКФКУиС		67	,49	9,4	5,22	3,8 8	98, 51	79,10	

ВПр СПО Метапредмет 1 курс									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Мет апредмет								
Максимальн ый первичный балл:	46								
Дата:	15.0 9.2022								
Группы участников	Кол -во ОО	Кол- во участнико в					Ус певаемо сть %	К ачест ва знани	

								й %
Вся выборка РФ	3949	633826	,91	5,28	9,71	,1	90,09	44,81
Республика Башкортостан	109	23155	,74	4,94	0,55	,77	94,26	59,32
СПО Республика Башкортостан	69	12587	,33	7,82	7,29	,57	92,67	54,85
СКФКУиС		232	,02	1,9	6,9	,19	96,92	65,09

Результаты качества обучения за 1 курс по предметам общеобразовательного цикла.

2020-2021 учебный год

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	Общая физическая подготовка	94	94
2	Литература	76	76
3	Математика	75	75
4	Естествознание	78	78
5	География	84	84
6	Обществознание	98	98
7	История	78	78
8	ОБЖ	95	95
9	Информатика и ИКТ	83	83
0	Башкирский язык	94	94
1	Английский язык	64	64
2	Русский язык	76	76
	Среднее значение	83	83

специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	Физическая культура	96	100
2	Литература	85	84
3	Математика	85	78

4	Естествознание	85	89
5	Право	85	84
6	Экономика	85	64
7	География	85	78
8	Обществознание	85	55
9	История	85	80
0	ОБЖ	100	91
1	Информатика и ИКТ	88	84
2	Башкирский язык	100	97
3	Английский язык	85	73
4	Русский язык	85	84
Среднее значение		88	89

специальность 43.01.10 «Туризм»

/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	Физическая культура	85	90
2	Литература	74	74
3	Математика	65	65
4	Естествознание	72	76
5	Право	72	72
6	Экономика	50	56
7	География	72	72
8	Обществознание	70	70
9	История	67	67
0	ОБЖ	92	92
1	Информатика и ИКТ	84	84
2	Башкирский язык	88	88
3	Английский язык	82	84
4	Русский язык	74	74
Среднее значение		76	78

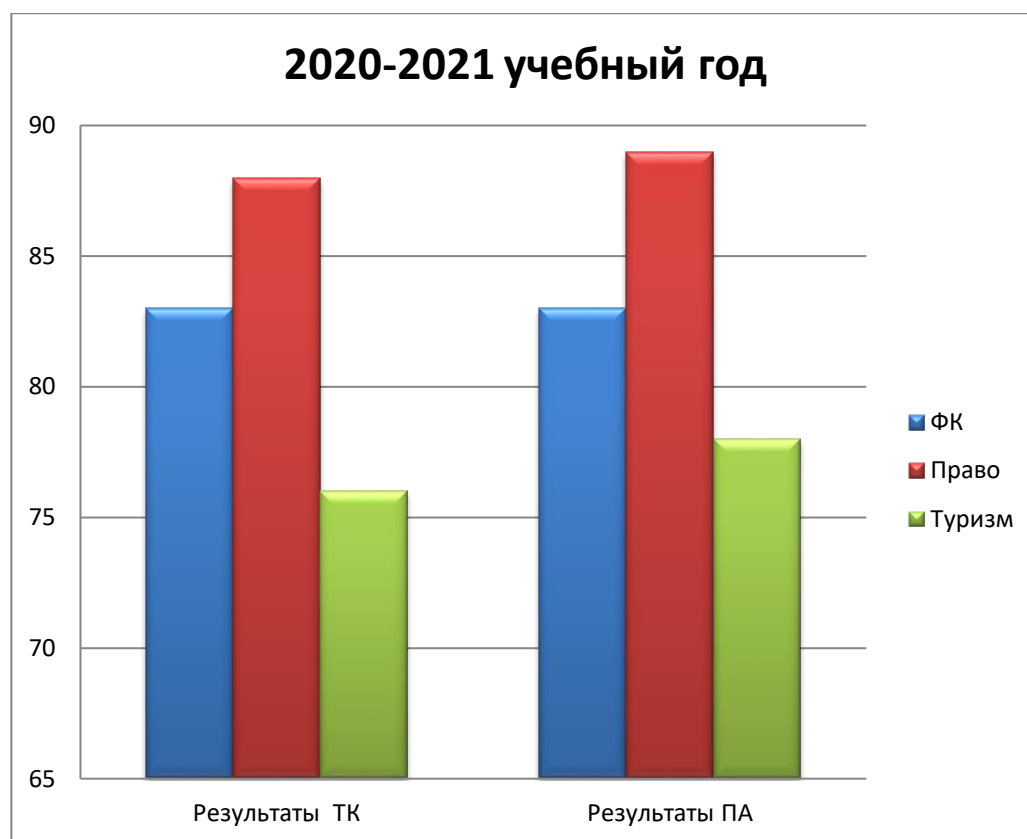
специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	Физическая культура	96	100
2	Литература	85	84

3	Математика	85	78
4	Естествознание	85	89
5	Право	85	84
6	Экономика	85	64
7	География	85	78
8	Обществознание	85	55
9	История	85	80
0	ОБЖ	100	91
1	Информатика и ИКТ	88	84
2	Башкирский язык	100	97
3	Английский язык	85	73
4	Русский язык	85	84
Среднее значение		88	89

Анализ качества обучения на 1 курсе за 2020-2021 учебный год по специальностям

/№	Название специальности	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	49.02.01 Физическая культура	83	83
2	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	88	89
3	43.01.10 «Туризм»	76	78
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	88	89
Среднее значение		82	83



Анализ результатов за 2020-2021 учебный год мы видим, что по всем специальностям наблюдается положительная динамика, однако в этом учебном году по специальности «Туризм» результаты значительно ниже, чем в предыдущие годы.

Результаты качества обучения за 1 курс по предметам общеобразовательного цикла.

2021-2022 учебный год
специальность 49.02.01 «Физическая культура»

/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	Общая физическая подготовка	94	94
2	Литература	76	76
3	Математика	75	75
4	Естествознание	78	78
5	География	84	85
6	Обществознание	98	98
7	История	77	78
8	ОБЖ	95	95
9	Информатика и ИКТ	83	85
10	Башкирский язык	94	94

1	Английский язык	65	64
2	Русский язык	76	76
Среднее значение		83	84

специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	Физическая культура	100	100
2	Литература	85	84
3	Математика	85	78
4	Естествознание	85	89
5	Право	85	84
6	Экономика	85	64
7	География	85	78
8	Обществознание	85	67
9	История	85	80
0	ОБЖ	100	100
1	Информатика и ИКТ	88	84
2	Башкирский язык	100	97
3	Английский язык	85	73
4	Русский язык	85	84
Среднее значение		89	84

специальность 43.01.10 «Туризм»

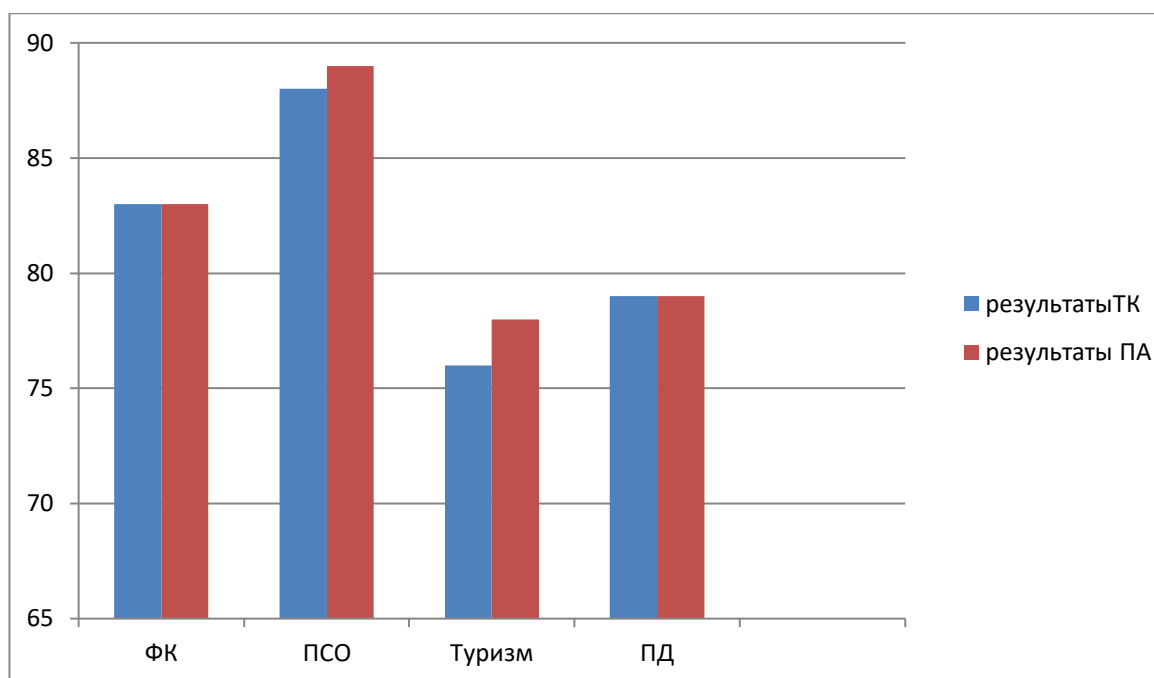
/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	Физическая культура	85	90
2	Литература	74	74
3	Математика	65	66
4	Естествознание	72	76
5	Право	72	72
6	Экономика	50	56
7	География	72	72
8	Обществознание	70	72
9	История	67	67
0	ОБЖ	92	100
1	Информатика и ИКТ	84	84

1			
2	Башкирский язык	88	89
3	Английский язык	82	84
4	Русский язык	74	74
Среднее значение		76	77

Анализ качества обучения на 1 курсе за 2021-2022 учебный год по специальностям

/№	Название специальности	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	49.02.01 Физическая культура	83	83
2	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	88	89
3	43.01.10 «Туризм»	76	78
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	78	78
Среднее значение		82	83

Сравнительная диаграмма результатов качества за 2021-2022 учебный год по специальностям



Результаты качества обучения за 1 курс по предметам общеобразовательного цикла.

2021-2022 учебный год

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	Общая физическая подготовка	94	94
2	Литература	76	76
3	Математика	75	75
4	Естествознание	78	78
5	География	84	85
6	Обществознание	98	98
7	История	77	78
8	ОБЖ	95	95
9	Информатика и ИКТ	83	85
0	Башкирский язык	94	94
1	Английский язык	65	64
2	Русский язык	76	76
Среднее значение		83	84

специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий	Качество знаний (%) Промежуточная
----	------------	--------------------------------	--------------------------------------

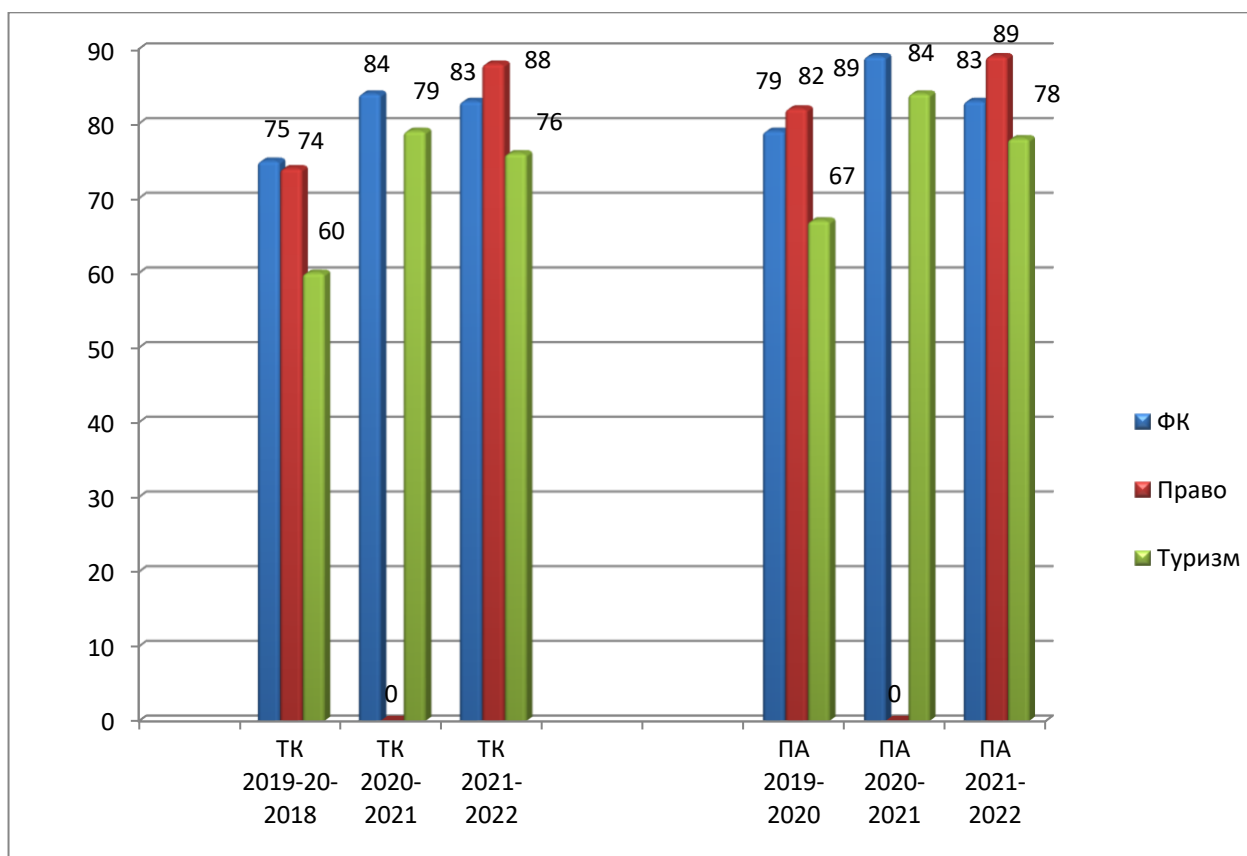
		контроль	аттестация
1	Физическая культура	100	100
2	Литература	85	84
3	Математика	85	78
4	Естествознание	85	89
5	Право	85	84
6	Экономика	85	64
7	География	85	78
8	Обществознание	85	67
9	История	85	80
10	ОБЖ	100	100
11	Информатика и ИКТ	88	84
12	Башкирский язык	100	97
13	Английский язык	85	73
14	Русский язык	85	84
Среднее значение		89	84

специальность 43.01.10 «Туризм»

/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	Физическая культура	85	90
2	Литература	74	74
3	Математика	65	66
4	Естествознание	72	76
5	Право	72	72
6	Экономика	50	56
7	География	72	72
8	Обществознание	70	72
9	История	67	67
10	ОБЖ	92	100
11	Информатика и ИКТ	84	84
12	Башкирский язык	88	89
13	Английский язык	82	84
14	Русский язык	74	74
Среднее значение		76	77

Анализ качества обучения на 1 курсе за 2021-2022 учебный год по специальностям

/№	Название специальности	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	49.02.01 Физическая культура	83	83
2	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	88	89
3	43.01.10 «Туризм»	76	78
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	80	82
Среднее значение		82	83



Анализ сравнительной диаграммы результатов качества показал, что из года в год качество обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла имеет положительную динамику. Мы это связываем с ростом

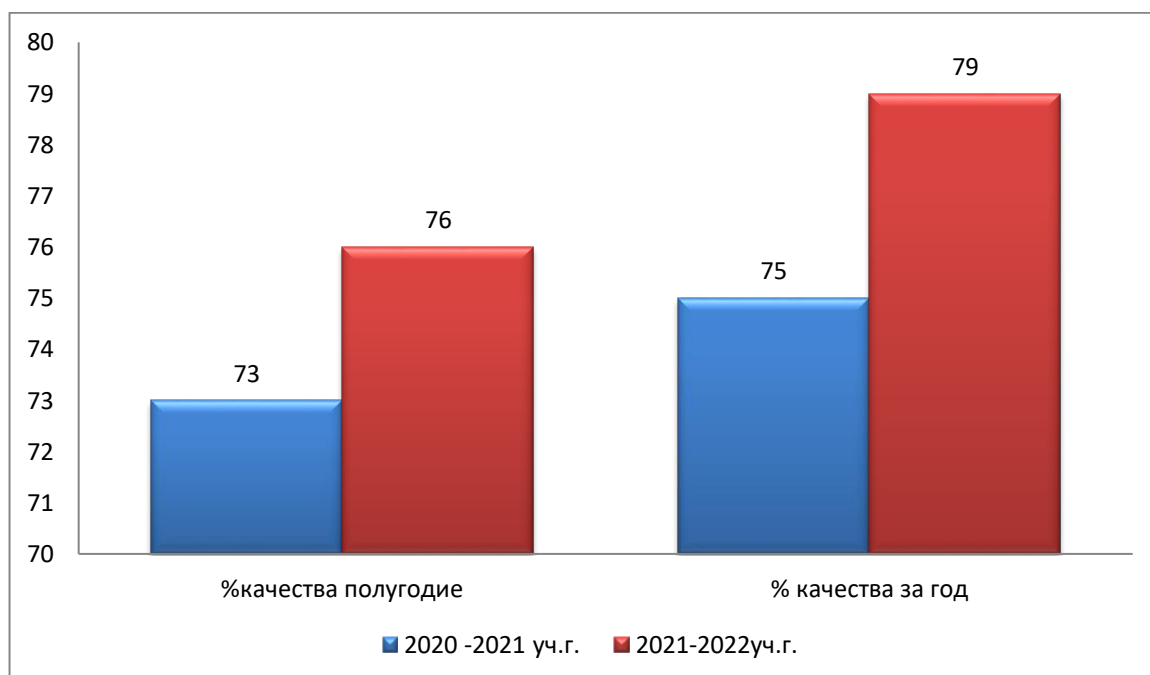
профессионального мастерства преподавателей, работающих на дисциплинах данного цикла, с возрастающим конкурсом и возможностью более тщательного отбора. Кроме того постоянный контроль качества обеспечивает обратную связь «преподаватель-студент» и служит основанием для внесения необходимых корректив в методы и формы организации учебных занятий.

**Сравнение результатов качества обучения
за 2020-2021 уч. год. и 2021-2022 уч. год.
Специальность «Физическая культура»**

Дисциплины	2020-2021 уч. Год		2021-2022 уч. год	
	% качества Текущего контроля	% качества Промежуточной аттестации	% качества Текущего контроля	% качества Промежуточной аттестации
Педагогика	77	86	86	98
Основы биомеханики	74	78	75	75
Менеджмент ФКиС	69	69	70	73
Физиология	65	66	64	66
Основы врачебного контроля	62	64	65	66
МДК 02.03 ЛФК	56	56	56	59
Анатомия	72	76	75	77
ТиМФКиС	86	86	76	80
ОФСР	74	76	78	82
ТиМФКиС	78	86	87	88
ОБЖ	85	86	85	85
МДК 02.01. баскетбол	64	67	67	69
МДК 02.01 гимнастика	77	79	76	81
МДК 02.01 борьба	71	72	78	81
МДК 02.01 атлетическая гимнастика	75	77	78	80
МДК 02.01 лыжный спорт	76	77	79	85
МДК 02.01 футбол	73	75	77	84
МДК 02.01 волейбол	69	68	74	77

МДК 02.01 лапта	76	78	78	82
МДК 02.01 легкая атлетика	75	73	74	85
МДК 02.01 настоль. теннис	71	72	79	79
МДК 01.01 шахматы	69	74	74	75
МДК 01.01 футбол	69	69	72	75
МДК 01.01 борьба	58	57	62	71
МДК 01.01 лыжные гонки	75	77	77	80
МДК 01.01 легкая атлетика	78	78	77	80
МДК 01.01 волейбол	89	90	87	88
МДК 01.01 настоль. теннис	88	92	89	92
МДК 01.01 баскетбол	89	90	89	90
Средние значения	73	75	76	79

**Сравнительная диаграмма качества обучения в уч.г. специальность
«Физическая культур за 2020-2021 уч. год. и 2021-2022 уч. год.
а»**



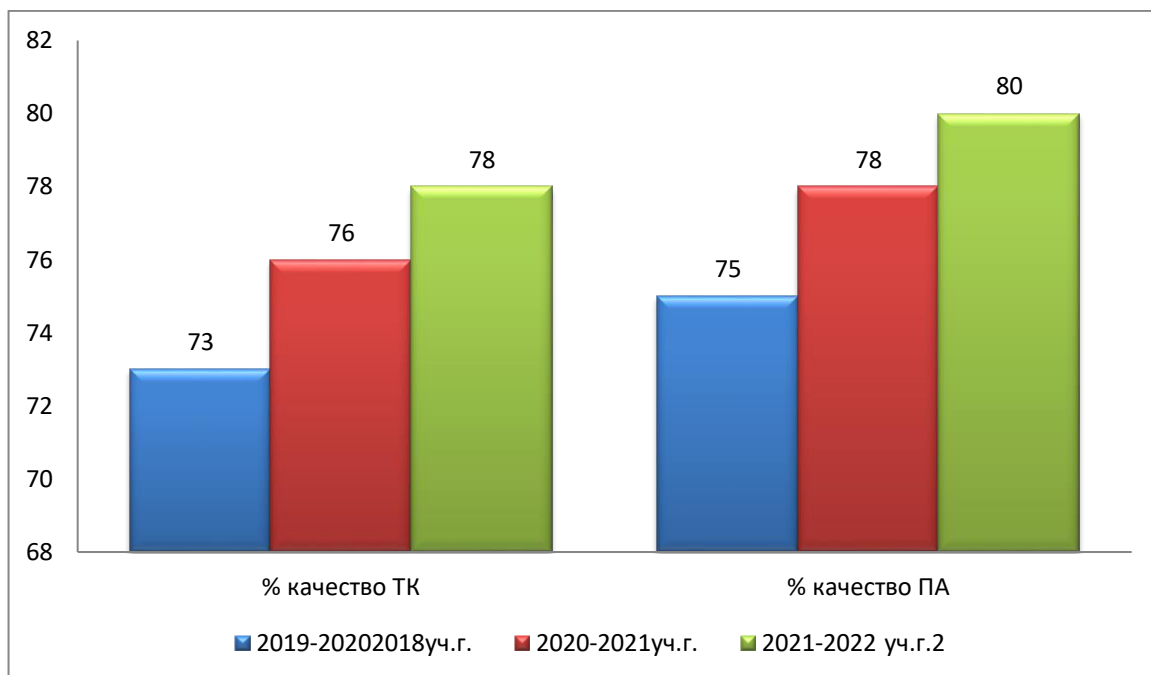
Анализ результатов говорит о том, что прослеживается положительная динамика качества

**Сравнение результатов качества освоения ОПОП
за 2019-2020 уч. Год 2020-2021 уч. год. и 2021-2022 уч. год
специальности «Физическая культура»**

дисциплины	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год	
	% качества Текущего контроля	% качества Промежуточной аттестации	% качества Текущего контроля	% качества Промежуточной аттестации	% качества Текущего контроля	% качества Промежуточной аттестации
Педагогика	77	86	86	98	96	98
Основы биомеханики	74	78	75	75	85	85
Менеджмент ФКиС	69	69	70	73	70	73
Физиология	65	66	64	66	66	72
Основы врачебного контроля	62	64	65	66	72	77
МДК 02.03 ЛФК	56	56	56	59	59	62
Анатомия	72	76	75	77	77	78
ТиМФКиС	86	86	76	80	74	78
ОФСР	74	76	78	82	82	89
ТиМФКиС	78	86	87	88	90	90
ОБЖ	85	86	85	85	71	74
МДК 02.01. баскетбол	64	67	67	69	70	74
МДК 02.01 гимнастика	77	79	76	81	81	82
МДК 02.01 борьба	71	72	78	81	84	85
МДК 02.01	75	77	78	80	80	80

атлетическая гимнастика						
МДК 02.01 лыжный спорт	76	77	79	85	85	86
МДК 02.01 футбол	73	75	77	84	80	84
К 02.01 волейбол	69	68	74	77	78	78
МДК 02.01 лапта	76	78	78	82	80	82
МДК 02.01 легкая атлетика	75	73	74	85	85	88
МДК 02.01 настольный теннис	71	72	79	79	77	80
МДК 01.01 шахматы	69	74	74	75	71	75
МДК 01.01 футбол	69	69	72	75	73	75
МДК 01.01 борьба	58	57	62	71	71	72
МДК 01.01 лыжные гонки	75	77	77	80	79	80
МДК 01.01 легкая атлетика	78	78	77	80	79	80
МДК 01.01 волейбол	89	90	87	88	87	88
МДК 01.01 настольный теннис	88	92	89	92	89	91
МДК 01.01 баскетбол	89	90	89	90	78	90
Среднее значение	73	75	76	78	78	80

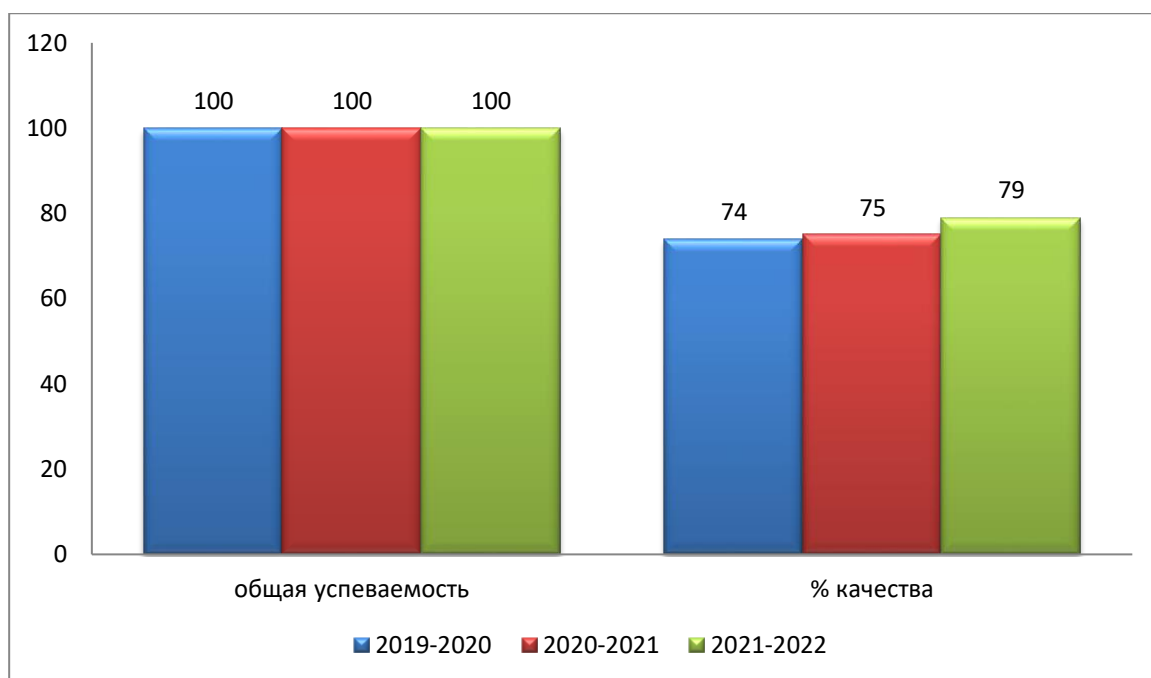
Диаграмма качества освоения ОПОП с 2019-2020.г. по 2021-2022уч.г. специальности «Физическая культура»



Анализ сравнения результатов освоения основной профессиональной программы говорит о том, что наблюдается положительная динамика в оценке качества на специальности по всем дисциплинам учебного плана. При этом результаты повышаются на разных видах аттестации.

Анализ качества прохождения производственной практики с 2019-2020 уч.года по 2021-2022 уч.год

№ п/п	Учебный год	% успеваемости	% качества
1.	2019-2020	100	74
2.	2020-2021	100	75
3.	2021-2022	100	79



Анализ результатов, представленный на диаграмме показывает, что качество постоянно растет.

**Результаты качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «Туризм» в 2021-2022 учебном году
полугодие II курс**

Дисциплины	% успеваемости за полугодие	% качества текущего контроля
Основы философии	100	72
Иностранный язык	100	78
Физическая культура	97	91
РЯ и КР	100	100
Башкирский язык	100	88
ИКТ в ПД	100	84
Социальная психология	97	94
Иностранный язык в сфере ПК	100	50
БЖ	100	97
Экономика отрасли	100	72
Организация туристической индустрии	100	84
История	100	75
МДК.01.01. ТП и ПТП	91	53
МДК.01.02. Т и ОТД	100	72
МДК.02.01. Т и ОСТ	100	72
Экзамен организация туристической индустрии	100	77

Среднее значение	99	79
-------------------------	-----------	-----------

За год II курс

Дисциплины	% успеваемости за полугодие	% качества текущего контроля
Основы философии	100	74
Иностранный язык	100	50
Физическая культура	100	82
РЯ и КР	100	85
Башкирский язык	100	82
ИКТ в ПД	100	82
Социальная психология	100	85
Иностранный язык в сфере ПК	100	53
БЖ	100	94
Экономика отрасли	100	76
Организация туриндустрии	100	82
История	100	74
МДК.01.01. ТП и ПТП	100	85
МДК.01.02. Т и ОТД	100	88
МДК.02.01. Т и ОСТ	100	65
Среднее значение	100	77

полугодие III курс

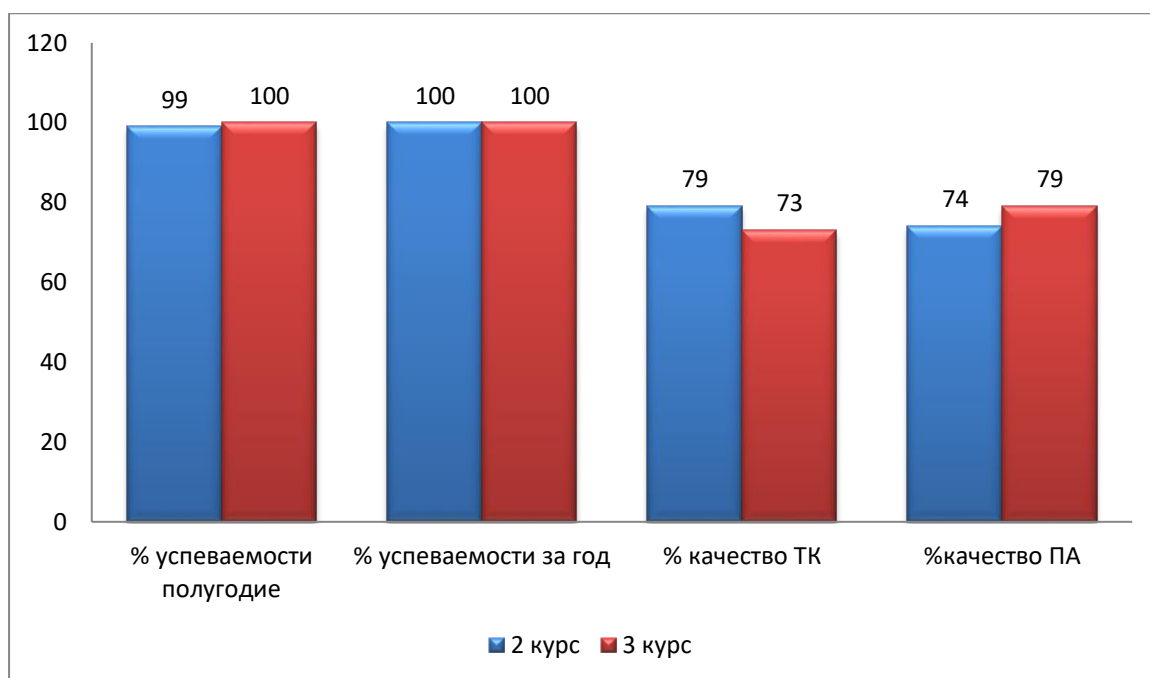
дисциплины	% успеваемости за полугодие	% качество текущего контроля
Иностранный язык	100	68
Физкультура	100	86
Иностранный в сфере ПД	100	64
МДК 02.01	100	73
МДК 02.02	100	68
Учебная практика по ПМ 03	100	77
Производств. практика по ПМ 03	100	73
МДК 04.01	100	73
МДК 03.01	100	73
МДК 05.01	100	77
МДК 03.02	100	77
Психология делового общения	100	77
Башкирский язык	100	73
Среднее значение	100	73

III курс за год

дисциплины	успеваемость % за год	% качество промежуточной аттестации
ПМ 02. Квалификационный экзамен	100	71
МДК 02.01.ГОСТ	100	76
МДК 02.02. Организация досуга	100	76
УП 02.	100	81
ПП 02.	100	76
ПМ 04.	100	90
МДК 04.01.Управление ДФП	100	76
МДК 04.02.СОиОД	100	90
УП. 04.	100	87
ПП 04.	100	81
МДК 05.01.ТОО ВСТ	98	81
МДК 05.02. ТП и ПТП	100	61
ПМ 05 Квалификационный экзамен	100	81
Башкирский язык	100	81
Преддипломная практика	100	81
Среднее значение	100	79

Результаты успеваемости и качества на 2,3 курсах в 2021-2022 учебном году по специальности «Туризм»

Курс	полугодие		За год	
	% спеваемость полугодие	% качество Текущий контроль у	% спеваемости	% качество промежуточная аттестация
2 курс	99	79	100	77
3 курс	100	73	100	79



Анализ результатов успеваемости за 2021-2022 учебный год показывает, что наблюдается положительная динамика в освоении ОПОП по специальности «Туризм» к выпускному курсу.

**Результаты качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «Туризм»
В 2021-2022 учебном году
полугодие II курс**

дисциплины	% успеваемости За полугодие	% качества Текущий контроль
Русский язык	100%	70%
Башкирский язык	100%	69%
Экономика отрасли	100%	58%
Физическая культура	100%	72%
ИКТ в ПД	100%	67%
Безопасность жизнедеятельности	100%	58%
История	100%	54%
Философия	100%	54%
География туризма	100%	54%
Организация туристской индустрии	84%	56%
Социальная психология	98%	76%
Иностранный язык	100%	59%
Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	100%	67%
МДК 01.01	79%	53%

МДК 01.02	84%	54%
Среднее значение	90%	62%

полугодие III курс

дисциплины	% успеваемости За полугодие	% качество Текущая успеваемость
Башкирский язык	100%	54%
Иностранный язык	100%	35%
Иностранный в сфере ПД	100%	60%
Физкультура	100%	85%
Психология делового общения	98%	69%
МДК 02.01	98%	79%
МДК 02.02	100%	73%
МДК 03.01	96%	77%
МДК 03.02	98%	81%
МДК 04.01	100%	77%
МДК 05.01	100%	73%
МДК 05.02	100%	73%
Учебная практика по ПМ 03	100%	90%
Производственная практика по ПМ 03	91%	85%
Среднее значение	99%	72%

II курс за год

Дисциплины	% успеваемость за год	% качество Промежуточная аттестация
Русский язык	97%	59%
Башкирский язык	97%	86%
Экономика отрасли	97%	65%
Физическая культура	97%	97%
ИКТ в ПД	97%	69%
История	97%	68%
Философия	97%	65%
Организация туристской индустрии	90%	66%

Иностранный язык	97%	55%
Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	97%	41%
МДК 01.01	95%	71%
МДК 01.02	93%	60%
МДК 02.01	97%	69%
МДК 02.02	91%	67%
МДК 05.01	97%	74%
МДК 05.02	97%	74%
Учебная практика по ПМ 01	93%	85%
Учебная практика по ПМ 02	99%	79%
Производственная практика по ПМ 01	100%	84%
Квалификационный экзамен ПМ 01	100%	67%
Среднее значение	99%	70%

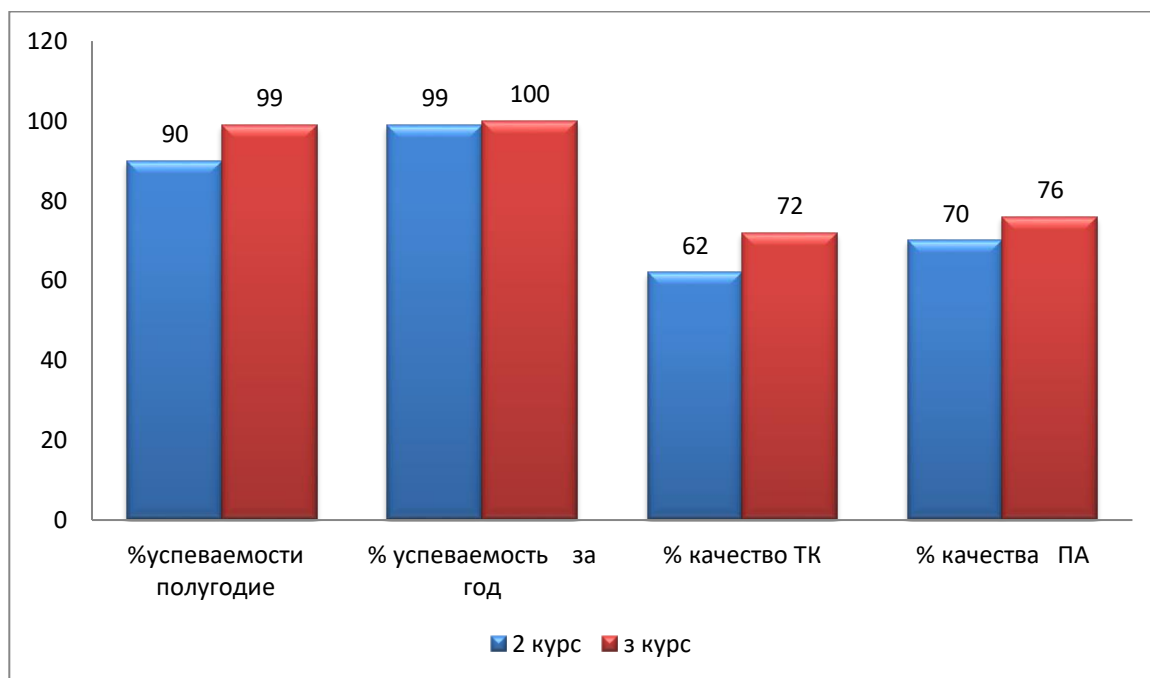
III курс за год

Дисциплины	% успеваемость за год	% качество Промежуточная аттестация
Башкирский язык	100%	66%
Иностранный язык в сфере ПК	100%	62%
Иностранный язык	100%	43%
Физкультура	100%	96%
МДК 02.01	100%	72%
МДК 02.02	100%	88%
МДК 04.01	100%	87%
МДК 04.02	100%	85%
МДК 05.01	100%	74%
МДК 05.02	100%	74%
Учебная практика по ПМ 02	100%	80%
Учебная практика по ПМ 04	100%	87%
Производственная практика по ПМ 04	100%	89%
Производственная практика по ПМ 02	100%	91%
ПДП	100%	85%
Квалификационный экзамен ПМ 02	100%	80%
Квалификационный экзамен ПМ 03	100%	85%

Квалификационный экзамен ПМ 04	100%	87%
Квалификационный экзамен ПМ 05	100%	83%
Среднее значение	100%	76

Результаты успеваемости и качества освоения ОПОП специальности «Туризм» в 2021-2022 учебном году

Курс	полугодие		За год	
	%успеваемость	% качество Текущая успеваемость	Успеваемость	% качество Промежуточная аттестация
2	90%	62%	99%	70%
3	99%	72%	100%	76



Анализ диаграммы показывает, что наблюдается динамика роста, как общей успеваемости, так и качества текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Результаты качества освоения ОПОП специальности «Туризм» В 2021-2022 учебном году
Полугодие II курс**

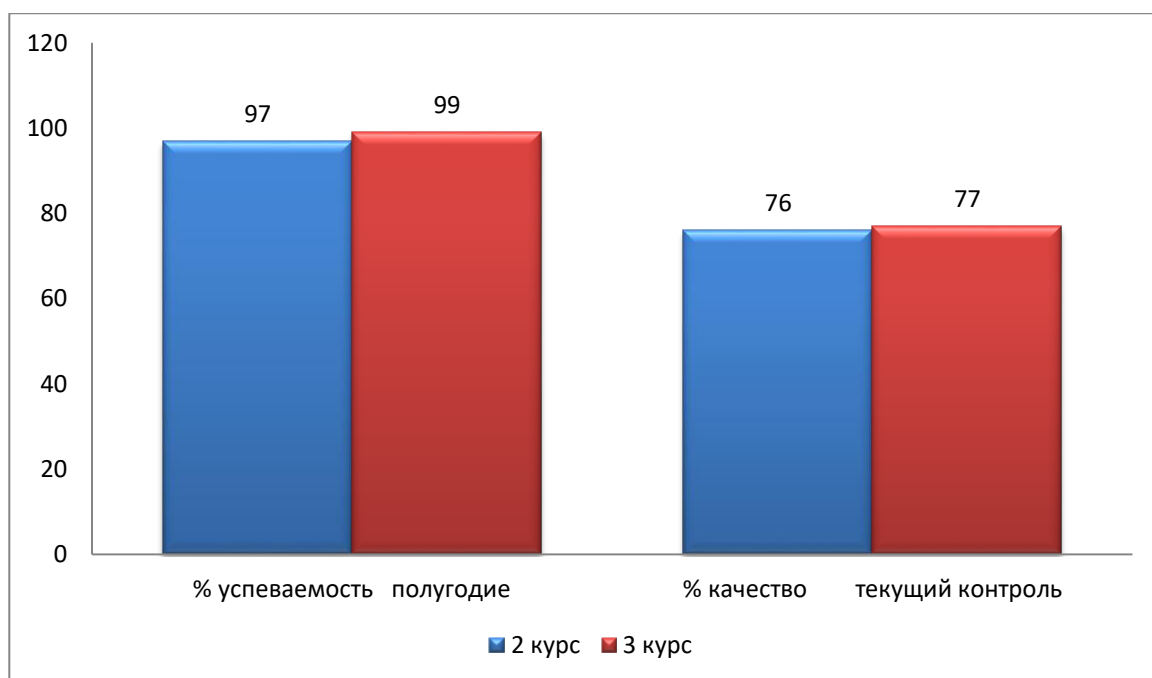
Дисциплины	% успеваемость	% качество текущая успеваемость
Русский язык и литература	97	79
Башкирский язык	100	93
Экономика отрасли	96	68

Физическая культура	97	74
ИКТ в ПД	95	74
Безопасность жизнедеятельности	97	83
История	97	82
Основы философии	97	68
География туризма	99	67
Организация туристской индустрии	96	67
Социальная психология	95	87
Иностранный язык	94	80
Иностранный язык в сфере ФК	96	75
МДК01.01	96	71
МДК02.02	96	76
Русский язык и культура речи	97	64
Среднее значение	97	76

полугодие III курс

Дисциплины	% успеваемость	% качество текущая успеваемость
Башкирский язык	100	89
Иностранный язык	100	75
Иностранный язык в сфере ПД	100	76
Физкультура	100	78
Психология делового общения	100	91
МДК02.01	98	54
МДК02.02	100	78
МДК03.01	98	60
МДК03.02	100	62
МДК04.01	100	85
МДК05.01	100	79
МДК05.02	100	79
Учебная практика по ПМ.03	100	81
Производственная практика по ПМ.03	89	69
Среднее значение	99	77

**График успеваемости и качества 2,3 курсов
за полугодие 2021-2022 учебный год**



II курс за год

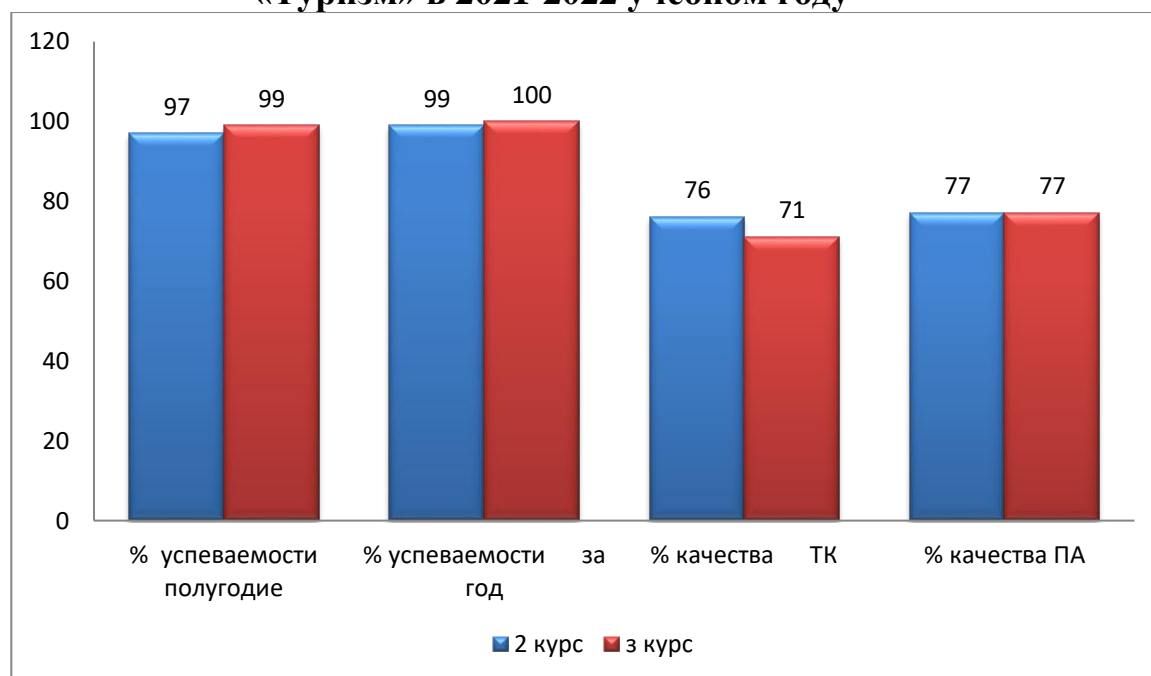
Дисциплины	успеваемость %	% качество Промежуточный контроль
Русский язык и литература	100	74
Башкирский язык	100	86
Физическая культура	100	75
ИКТ в ПД	100	77
Безопасность жизнедеятельности	100	84
История	100	74
Основы философии	100	77
География туризма	100	76
Организация туристской индустрии	96	68
Иностранный язык	93	73
Иностранный язык в сфере ФК	92	75
Русский язык и культура речи	100	65
МДК01.01	95	75
МДК01.02	93	66
МДК02.01	95	67
МДК02.02	97	59
МДК03.01	94	66
МДК05.01	100	66
МДК05.02	100	66
УП.01	96	62
УП02	96	75
УП05	100	60
Среднее значение	98	71

III курс за год

Дисциплины	успеваемость %	% качество Промежуточный контроль
Физкультура	100	87
МДК02.01	100	53

МДК02.02	100	74
МДК04.02	100	89
УП.02	100	70
ПП 02	100	87
УП.04	100	87
ПП.04	100	81
ПДП	100	85
ПМ 02	100	69
ПМ 03	100	59
ПМ 04	100	83
ПМ 05	100	81
Среднее значение	100	77

Диаграмма успеваемости и качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности «Туризм» в 2021-2022 учебном году



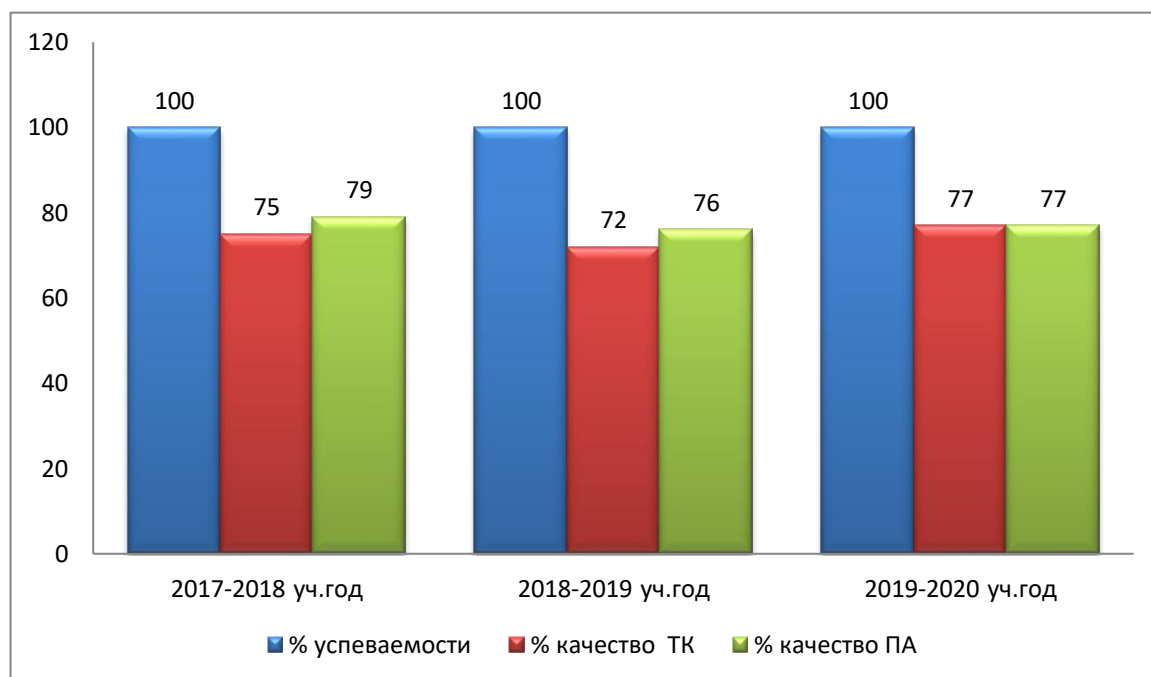
Анализируя полученные данные можно увидеть, что процент успеваемости на 2 курсе специальности «Туризм» вырос до 99%, а процент качества снизился на 5% (с 76% до 71%). Такие результаты связаны, прежде всего, с тем, что у 30% студентов 2 курса выявлена слабая мотивация к учебе, из них 2% планируют покинуть данную специальность, так как разочарованы тем, что не смогут поехать работать за границей.

Показатели успеваемости на 3 курсе процент успеваемости вырос до 100%, а процент качества на 6% (с 71% до 77%). Это связано с высокой

мотивацией студентов получить диплом с хорошими оценками, закончить учебное заведение без троек.

Результаты успеваемости и качество освоения основной профессиональной образовательной программы специальности «Туризм» с 2019-2020 по 2021-2022 уч.год

Учебный год	% успеваемости	% качество Текущий контроль	% качество Промежуточная аттестация
2019-2020	100	75	79
2020-2021	100	72	76
2021-2022	100	77	77



Сравнительный анализ качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «Туризм» за 2017-2018, 2018-2019, 2021-2022 учебные года показал, что наблюдается положительная динамика роста показателей каждый учебный год.

Результаты успеваемости и качество освоения основной профессиональной образовательной программы специальности «Право и организация социального обеспечения»

**В 2020-2021 учебном году
II курс, полугодие**

Дисциплины	% успеваемости	% качества текущего контроля
Основы философии	100	100
История	100	95
Иностранный язык	100	100
Физическая культура	100	100
Башкирский язык	91	82
Русский язык и культура речи	95	64
Математика	95	64
Информатика	100	82
Теория государства и права	95	77
Конституционное право	95	82
Гражданское право	100	45
Экономика организации	100	77
Безопасность жизнедеятельности	100	86
Административное право	100	64
Статистика	100	100
МДК 01.01 ПСО	100	95
Среднее значение	99	65

II курс за учебный год

Дисциплины	% успеваемости	% качества промежуточной аттестации
Основы философии	100	59
История	100	100
Иностранный язык	95	77
Физическая культура	100	100
Башкирский язык	95	86
Русский язык и культура речи	100	86
Общая психология	100	95
Математика	95	77
Информатика	100	86
Основы экологического права	95	75
Трудовое право	100	95
Гражданское право	100	54
Экономика организации	100	86
Безопасность жизнедеятельности	100	91

Уголовное право	86	68
Административное право	86	64
ДОУ	95	69
МДК 01.01 ПСО	100	91
МДК 01.02 ПСПД	100	100
Учебная практика по Модулю 01	100	73
Среднее значение	86	81

III курс полугодие

Дисциплины	% успеваемости	% качества текущего контроля
Иностранный язык	100	100
Физическая культура	100	68
Башкирский язык	100	73
Гражданское право	100	23
Гражданской процесс	100	27
ИТ в ПД	100	64
Римское право	100	41
МДК 01.01. ПСО	100	36
МДК 02.01. Организационное обеспечение деятельности учреждений СЗН и органов ПФ РФ	100	46
УП 02	100	54
ПП 01	100	86
ПП 02	100	86
Среднее значение	100	59

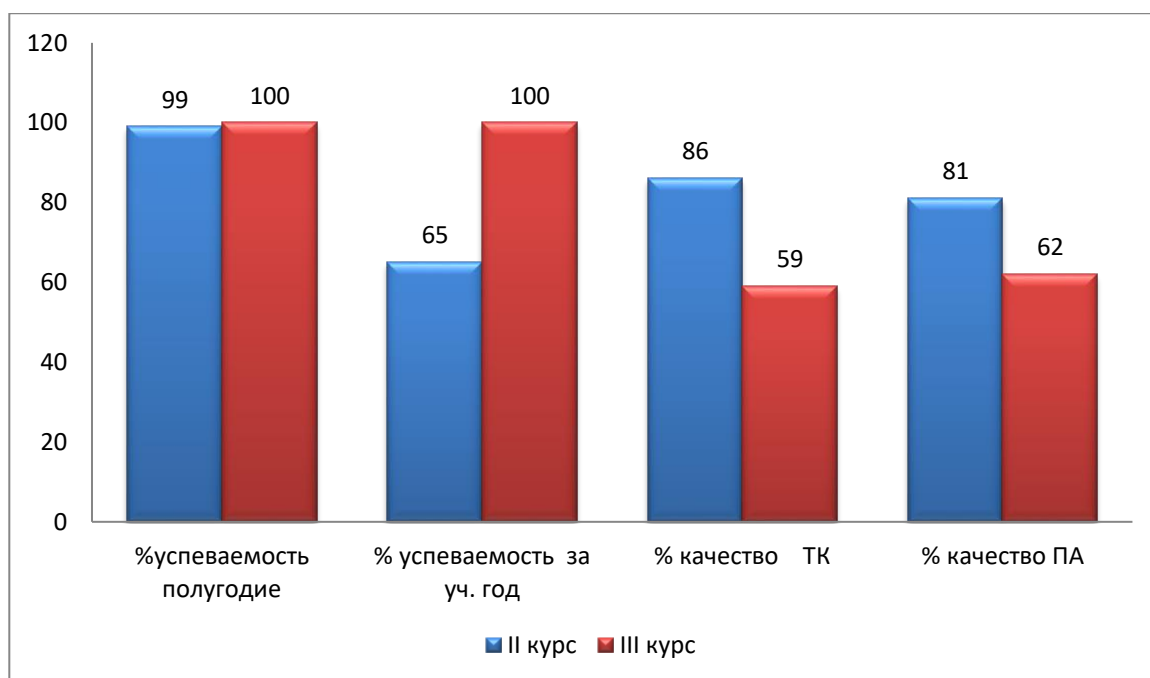
III курс за учебный год

Дисциплины	% успеваемости	% качества промежуточной аттестации
Башкирский язык	100	82
Иностранный язык	100	64
Физическая культура	100	82
Основы экологического права	100	32
Трудовое право	100	55
Курсовая работа	100	77
Гражданское право	100	32
Семейное право	100	45
Гражданский процесс	100	41
Страховое дело	100	77
Статистика	100	41
Экономика организации	100	77

Менеджмент	100	82
ИТ в ПД	100	68
БЖ	100	77
Римское право	100	45
Правоохранительные и судебные органы	100	55
Профессиональная этика	100	73
ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в СПО и СЗ	100	64
МДК 01.01 ПСО	100	41
ПП 01	100	86
ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений СЗ и ОП фонда РФ	100	50
МДК 02.01 Организационное обеспечение деятельности учреждений СЗН и ОПФ	100	57
УП 02	100	54
ПП 02	100	86
ПДП	100	73
Среднее значение	100	62

**Результаты освоения ОПОП в 2020-2021 учебном году по специальности
«Право и организация социального обслуживания»**

Курс	полугодие		За учебный год	
	%успеваемость	% качества текущего контроля	% успеваемость	% качества промежуточной аттестации
II курс	99	65	86	81
III курс	100	59	100	62



**Результаты освоения ОПОП специальности «Право и организация социального обеспечения»
В 2020-2021 учебном году
II курс, 1 полугодие**

Дисциплины	Успеваемость полугодие	% качества текущего контроля
Основы философии	100	66
История	100	76
Иностранный язык	100	38
Физическая культура	100	79
Башкирский язык	100	73
РЯ и КР	100	75
Математика	100	42
Информатика	100	66
Теория государства и права	100	52
Конституционное право	100	55
Гражданское право	100	53
Экономика организации	100	73
Административное право	100	83
ДОУ	100	76
МДК 01.01 ПСО	100	59
Среднее значение	100	64

II курс за уч. год

Дисциплины	% успеваемости	% качества
------------	----------------	------------

		промежуточной аттестации
Основы философии	100	69
История	100	66
Иностранный язык	96	38
Физическая культура	100	93
Башкирский язык	100	69
РЯ и КР	100	90
Общая психология	100	86
Математика	100	48
Информатика	100	62
Основы экологического права	100	61
Трудовое право	100	54
Гражданское право	100	47
Экономика организации	100	69
БЖ	100	83
Уголовное право	96	58
Административное право	96	61
ДОУ	100	94
МДК 01.01 ПСО	96	50
МДК 01.02. ПСПД	96	86
УП 01.	96	68
Теория государства и права	96	65
Конституционное право	96	64
Среднее значение	98	67

III курс полугодие

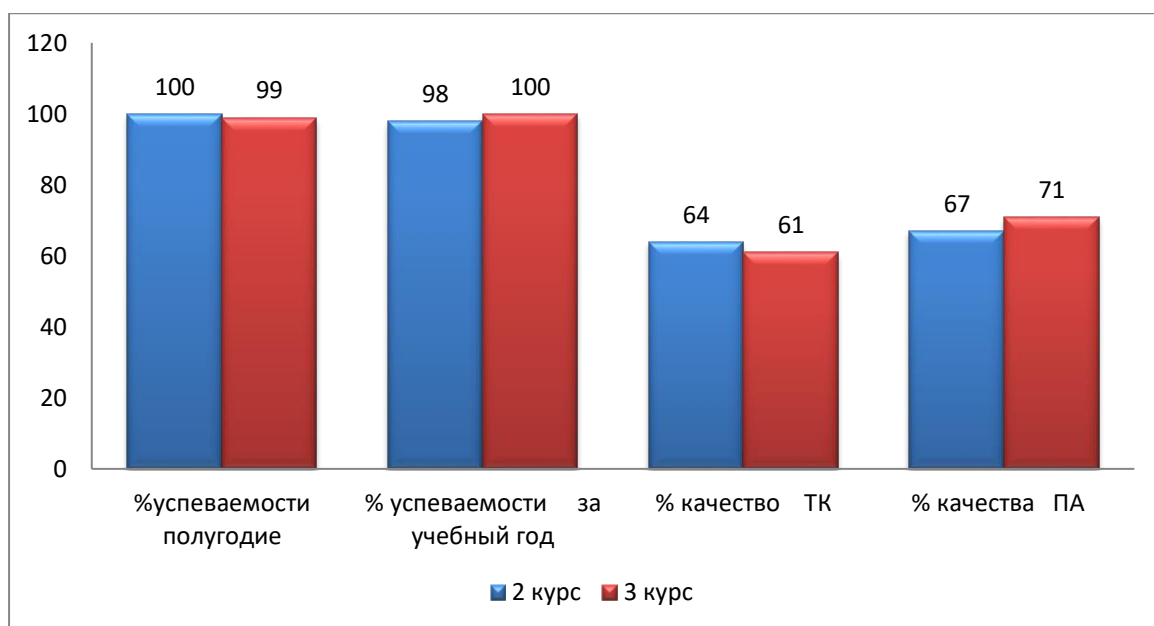
Дисциплины	% успеваемости полугодие	% качества текущего контроля
Иностранный язык	100	39
Физкультура	100	36
Башкирский язык		
Гражданское право	100	81
Гражданский процесс	100	83
ИТ в ПД	97	44
Римское право	100	44
МДК 01.01 ПСО	100	47
МДК 02.01 ООДУСЗНиОРФ РФ	100	44
УП 02	100	94
ПП 01	100	91
ПП 02	100	75
Среднее значение	99	61

III курс за год

Дисциплины	% успеваемости за уч.год	% качества промежуточной аттестации
Иностранный язык	100	51
Физкультура	100	91
Башкирский язык	100	71
Трудовое право	100	85
Гражданский процесс	100	68
ИТ в ПД	100	74
Семейное право	100	77
Римское право	100	57
Страховое дело	100	62
Менеждмнт	100	91
Правоохранительные и судебные органы	100	65
Профессиональная этика	100	62
ПМ 01 Квалификационный экзамен	100	65
ПМ 02 Квалификационный экзамен	100	60
ПДП	100	85
Среднее значение	100	71

Результаты освоения ОПОП в 2020-2021 учебном году по специальности «Право и организация социального обслуживания»

Курс	полугодие		За учебный год	
	%успеваемость	% качества текущего контроля	% успеваемость	% качества Промежут очной аттестаци и
II курс	100	64	98	67
III курс	99	61	100	71



**Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы специальности «Право и организация социального обеспечения»
В 2021-2022 учебном году
II курс, полугодие**

Дисциплины	Успеваемость %	% качество текущего контроля
Иностранный язык	100%	59
Основы философии	100%	67
Общая психология	100%	92
Башкирский язык	100%	75
Экономика организации	100%	67
Математика	100%	83
Физическая культура	100%	100
ИКТ в ПД	100%	66
Безопасность жизнедеятельности	100%	75
История	100%	83
Административное право	100%	59
Гражданское право	100%	67
МДК 01.01 ПСО	100%	67
МДК 01.02 ПСПД	100%	92
Конституционное право	100%	75
Теория государства и права	100%	59
ДОУ	100%	67
Информатика	100%	42
Среднее значение	100%	70%

II курс за учебный год

Дисциплины	Успеваемость %	% качество промежуточной аттестации
История	100	45

Иностранный язык	100	55
Физическая культура	100	82
Башкирский язык	100	100
Русский язык и КР	100	82
Математика	100	64
Информатика	100	73
Трудовое право	100	55
Гражданское право	100	73
Статистика	100	73
Экономика организации	100	82
ДОУ	100	91
Безопасность жизнедеятельности	100	82
МДК 01.01 ПСО	100	64
УП 01	100	64
МДК 01.02 ПСПД	100	73
Теория государства и права	100	73
Конституционное право	100	82
Административное право	100	55
Уголовное право	100	55
Среднее значение	100	71

III курс полугодие

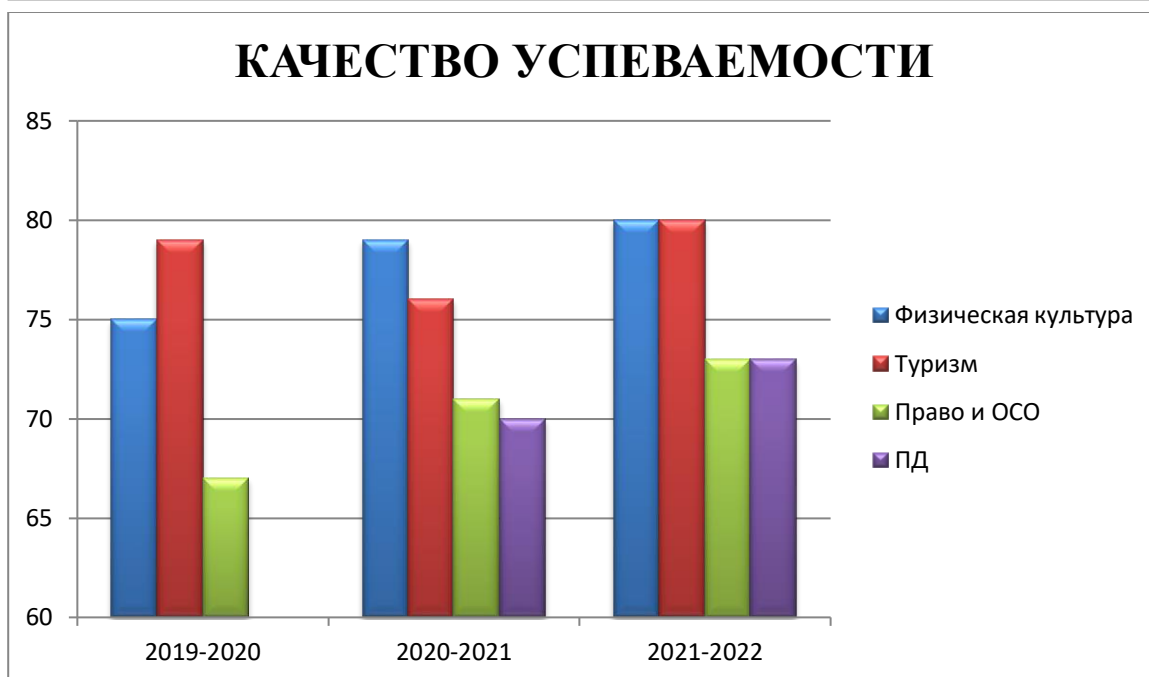
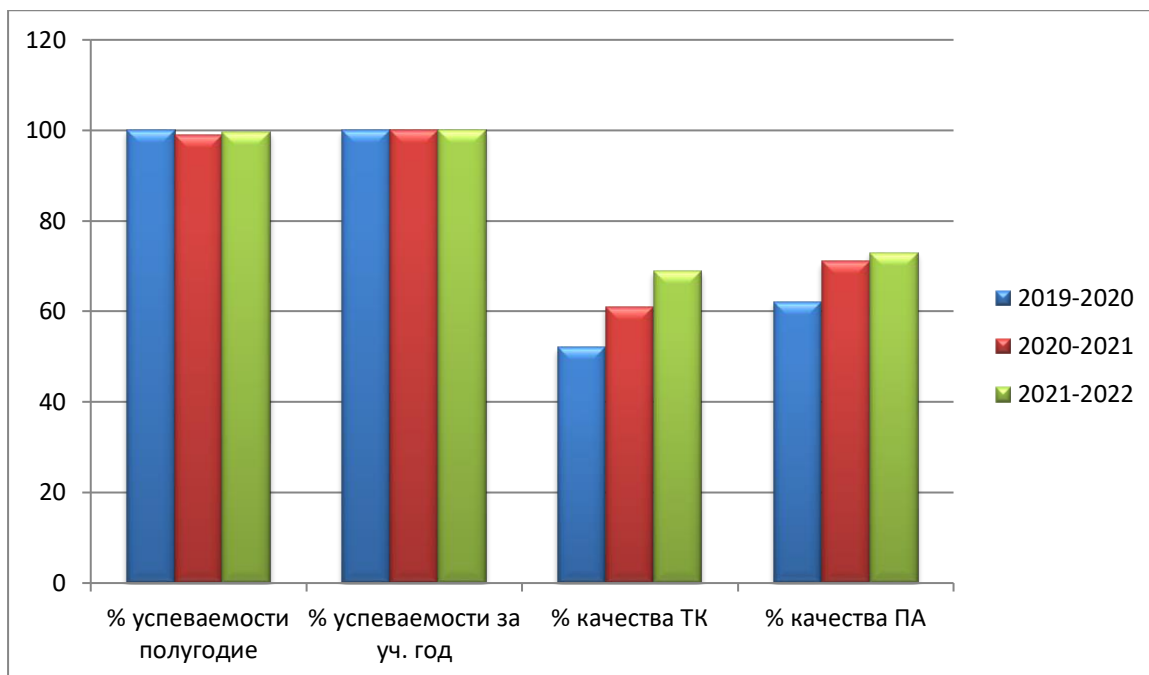
Дисциплины	% успеваемости	% качества текущего контроля
Иностранный язык	100	54
Физкультура	100	93
Башкирский язык	100	86
Трудовое право	100	43
Гражданский процесс	100	86
ИТ в ПД	100	71
Римское право	100	46
МДК 01.01 ПСО	100	58
МДК 02.01 ООДУСЗНиОРФ РФ	100	57
Правоохранительные и судебные органы	100	68
УП 02	100	86
ПП 01	100	86
ПП 02	96	64
Среднее значение	99,7	69

III курс за год

Дисциплины	% успеваемости	% качества промежуточной аттестации
Иностранный язык	100	64
Физкультура	100	79
Башкирский язык	100	100
Семейное право	100	75
Гражданский процесс	100	50
Страховое дело	100	54
Менеджмент	100	82
ИТ в ПД	100	82
Римское право	100	50
Правоохранительные и судебные органы	100	78
ПМ 01 ОРПГ в СПО и СЗ	100	74
ПДП	100	89
Среднее значение	100	73

Результаты освоения ОПОП специальности «Право и организация социального обеспечения» с 2019-2020 по 2021-2022 уч. год

Учебный год	1 полугодие		За учебный год	
	%успеваемости	% качества текущего контроля	% успеваемости	% качества промежуточной аттестации
2019-2020	100	64	98	67
2020-2021	99	61	100	71
2021-2022	99,7	69	100	73



Вывод: *Качество успеваемости студентов, достигших образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, в то же время следует отметить, что имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.*

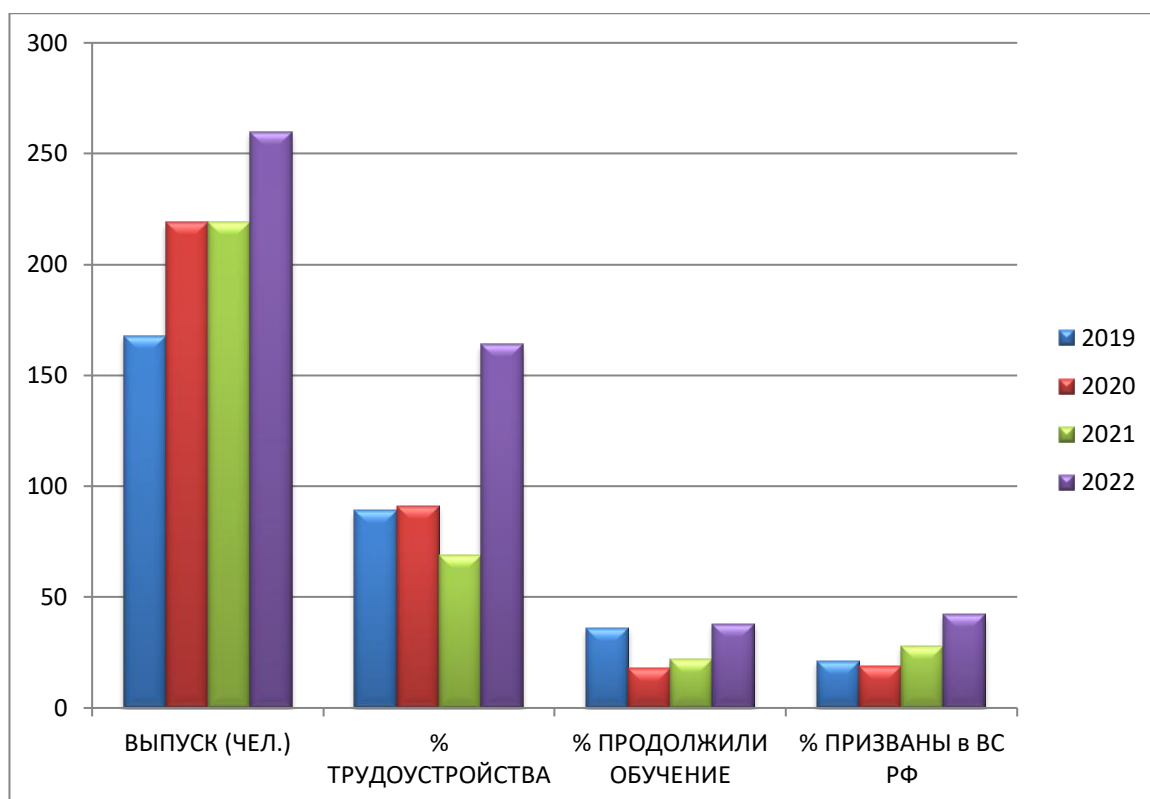
4. Анализ трудоустройства выпускников

За последние три года выпуск по дневной и заочной формам обучения составил:

Специальности	2020	2021	2022
40.02.01 Право и организация социального обслуживания			
<i>Дневное обучение</i>	28	23	69
<i>Заочное обучение</i>	17	25	29
43.02.10 Туризм			
<i>Дневное обучение</i>	75	73	46
<i>Заочное обучение</i>	11	9	0
49.02.01 Физическая культура			
<i>Дневное обучение</i>	116	123	145
<i>Заочное обучение</i>	33	34	22
ИТОГО дневное	219	219	260
ИТОГО заочное	61	68	48

Показатель трудоустройства выпускников колледжа дневной формы обучения, который в период с 2020 по 2022 год в среднем составил 69%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 18%, в вооруженные силы Российской Федерации было призвано 9,5%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 2%, не трудоустроено 1,5%.

В 2022 году абсолютный показатель трудоустройства выпускников вырос в процентном соотношении. Анализ данных таблицы показал положительную динамику. Стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников колледжа достигается благодаря эффективной организации деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа. Тесное взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, позволяет обеспечивать стабильные показатели трудоустройства выпускников колледжа. С Администрациями районов, отделами образования, образовательными учреждениями, хозяйствующими субъектами, организациями заключены договора о долгосрочном сотрудничестве.



Выводы: *Работа по трудоустройству выпускников колледжа ведется системно в тесном взаимодействии с работодателями. Подготовка специалистов среднего звена ведется так, что это, позволяет колледжу готовить профессиональные кадры, которые востребованы на современном рынке труда.*

5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса

На основании положений, создающих внутреннюю систему оценки качества образования в колледже, ежегодно осуществляется контроль качества реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС: к результатам освоения, к структуре и содержанию, к условиям реализации и к оценке качества освоения профессиональных образовательных программ. Результаты освоения ОПОП по специальностям рассматриваются на итоговом педагогическом совете.

Вариативная часть рабочих программ формируется на основе запросов работодателей и согласовывается с ними. Начиная с 2019 года, для актуализации рабочих программ используются стандарты Ворлдскиллс.

Содержание рабочих программ ежегодно актуализируется. Преподаватели разрабатывают содержание программ, средства для оценки образовательных результатов, учебно-методическое обеспечение процесса реализации программ на основе требований ФГОС СПО и примерных программ (при наличии). Создаются временные творческие объединения преподавателей в рамках ПЦК, ориентированные на решение задачи качественной разработки методического обеспечения образовательного процесса по всем специальностям. В УМО из опытных преподавателей, председателей ПЦК создаются экспертные комиссии, в которые включаются работодатели, а так же внешние эксперты (преподаватели соответствующих дисциплин из других образовательных организаций).

На заключительном этапе, на заседании ПЦК рассматриваются представленные рабочие программы и ФОСы, в результате предметная комиссия выносит решение о рекомендации разработанных материалов к использованию. Экспертные комиссии осуществляют экспертизу разработанных материалов. Результаты экспертизы представляются на заседании методического совета, который принимает решение о допуске разработанных материалов к использованию, фиксирует процедуру приема комплекта рабочих программ по специальностям колледжа, КИМов и КОСов к ним как соответствующих установленным требованиям в протоколе. Протоколом заседания МС от 2022 года зафиксировано 100%-е обеспечение образовательного процесса рабочими программами и учебно-методическими материалами к ним.

Мониторинг программно-методического обеспечения процесса реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям осуществляют председатели ПЦК и УМО.

В ГАПОУ СКФКУиС были разработаны требования к учебно-методическим комплексам, в 2021 году, положение об УМК актуализировано, в соответствии с современными требованиями и рекомендациями ФИРО.

Активно используются ресурсы социальной сети «ВКонтакте», «Телеграмм», Ватсап и другие месенджеры, для взаимодействия групп студентов с преподавателями, преподавателей между собой и другими объединениями.

Разработке ОПОП с учетом стандартов Ворлдскиллс обучен 1 человек (преподаватель ПЦК специальности «Туризм») на базе центра компетенций в области информационных и коммуникационных технологий, в Серпухове. Курсы назывались «Методика и практика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции туризм». Все председатели ПЦК приняли участие в семинаре (г.Уфа) по методике и практике проведения демонстрационного экзамена. Потенциал обученных специалистов использовался для руководства процессом подготовки и проведения процедуры экспертизации ОПОП.

В 2021-2022 учебном году в колледже проведен семинар «Разработка программ с учетом актуализированных стандартов среднего общего образования и профессионального образования и внедрению этих программ в образовательный процесс», в котором принимают участие 28 преподавателей.

Вывод: Степень разработанности программ составляет 100%. На каждую год приема по специальности имеется комплект учебно-программного обеспечения.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

– 100% всех видов занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;

– студенты и преподаватели имеют неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе на основании договора с правообладателем, с которым у колледжа заключены договора.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе сформированного книжного фонда и внедрения информационных технологий в библиотечно-библиографические процессы.

.	Количество сотрудников	1 человек
.	Общая площадь	123,3
.	Всего читателей	970
.	Количество посещений (в уч. году)	43,943
.	Списание	157
.	Новые поступления	472
.	Книговыдача	37,256
.	Массовые мероприятия	26

Администрацией колледжа проводится работа по комплектованию библиотечного фонда необходимого для реализации образовательных программ. Фонд библиотеки колледжа постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

При комплектовании библиотечного фонда учитывается профиль колледжа, реализуемые основные образовательные профессиональные программы, информационные потребности читателей. В настоящее время помимо приобретаемой литературы учебные дисциплины обеспечиваются учебно-методическими пособиями, изданными преподавателями колледжа.

Библиотечный фонд составляет 37,256 экземпляра учебной, учебно-методической, научной, общественно-политической литературы, который в основном соответствует требованиям учебного процесса. За последний период поступило 472 экз. новой литературы.

Учебно-методическая литература с грифом Минобрнауки России, ведомств, учебно-методических объединений составляет 65%.

Степень новизны учебной литературы (процент изданий вышедших за последние 5-10 лет от общего количества экземпляров) составляет 74%. По каждой учебной дисциплине имеется необходимое количество учебной литературы

В учебном процессе широко используется периодическая печать как федеральных, так и региональных изданий, в том числе:

- общего значения - это для административного и управленческого состава (Бюллетень Министерства образования и науки РФ. Среднее профессиональное образование, Вестник образования России, Вестник развития науки и образования, Учёный совет);

- периодические издания специального характера (Теория и практика физической культуры, Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Физкультура в школе, Физкультура и спорт, Вестник национальной академии туризма, Туризм: право и экономика, Культура физическая и здоровье, Адаптивная физическая культура, Лёгкая атлетика, Спорт: экономика, право, управление, Дошкольное воспитание, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Спортивный психолог, Вопросы психологии, Пресс-служба);

- периодические издания специализированного характера: (Диалоги о воспитании, Научно-методический журнал зам. директора по воспитательной работе, Гражданская защита, Охрана труда и пожарная безопасность, Педагогический журнал Башкортостана, Учитель Башкортостана, Педагогика, Научная жизнь, Вестник развития науки и образования, Вопросы философии, Социально-гуманитарные знания);

- газеты (Футбол, Спорт в школе, Российская газета, Парламентская газета, Республика Башкортостан, Башкортостан, Истоки, Последний звонок)

Читальный зал библиотеки имеет 27 посадочных мест, что позволяет студентам очного и заочного отделений качественно выполнять задания внеаудиторной и самостоятельной работы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Internet как посредством компьютеров, так и через Wi-Fi.

Каждый студент колледжа имеет доступ:

- к Электронной библиотечной системе Издательство «Юрайт» – это электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, учебно-методической литературе ведущих издательств, монографиям современных авторов. ЭБС Издательство «Юрайт» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Юрайт» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по всем отраслям знаний;

- к Центральной отраслевой библиотеке по физической культуре и спорту;

- к справочно-правовой системе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения: Office Standard 2007 Russian, OpenLicensePack NoLevel Acдmc, КонсультантПлюс, Система "Гарант", Microsoft Windows 7 Standard.

Ежегодно колледж заключает договор с АО «Уфанет» и «Башинформсвязь» на предоставление Интернет по выделенной связи со скоростью не менее 30 Мб/с. В читальном зале, актовом зале, кабинетах, и фойе первого, второго этажей колледжа имеется доступ к Интернет через беспроводную связь Wi-Fi.

Таким образом, выход в Интернет можно осуществить с любого компьютера колледжа в любое время.

В данную информационную систему колледжа вошли рабочие места административных работников, сотрудников службы социально-психологической помощи и поддержки, библиотеки, учебно-методического отдела, спортивного клуба, председателей предметно-цикловых комиссий.

Вывод: *в колледже организована современная интегрированная информационно-библиотечная среда на основе информационно-коммуникационной инфраструктуры, способной обеспечить потребности обучающихся в индивидуальных образовательных маршрутах. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и соответствует действующим нормативам.*

7. Работа спортивного клуба.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа велась согласно утвержденным планам работы на год и по месяцам, которые согласовывались предметно-цикловой комиссией «Физическая культура» и заместителем директора по воспитательной работе.

Работа велась с целью укрепления здоровья студентов, повышения их спортивного мастерства и достойного выступления в Комплексной Спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан. Работа велась планомерно, ежемесячно проводились заседания правления спортклуба, где рассматривались вопросы работы секционных занятий, качественного проведения соревнований и другие вопросы. Велась работа с общественными физкультурными кадрами (физоргками). Ежеженедельно на оперативке отчитывались о проделанной работе и всегда в целом получали неплохую оценку.

При проведении мероприятий и соревнований старались задействовать всех студентов 1,2,3 и 4 курсов. На совещаниях поощрялись лучшие спортсмены колледжа и студенты, которые активно участвовали в спортивной жизни колледжа.

Функционируют 8 секционных занятий:

- баскетбол (тренер-преподаватель Абудеев А.Л.);
- баскетбол для начинающих (тренер-преподаватель Петрова О.А.);
- лыжные гонки (тренер-преподаватель Бикбаева Г.Ф.);
- футбол (тренер-преподаватель Жеребцов М.М.);
- волейбол (тренер-преподаватель Мусиенко Ю.Н.);

- легкая атлетика (тренер-преподаватель Сафин Р.З.);
- стрельба (тренер-преподаватель Такиев М.В.);

В колледже учатся 2 мастера спорта международного класса: Хизбуллина Алина (33гр.пулевая стрельба) Аминева Азалия 41.бокс)

20 мастеров спорта Российской федерации и 54 кандидатов в мастера спорта.

За данный период была проделана следующая физкультурно-оздоровительная и спортивная работа:

1. В колледже:

- легкоатлетический кросс, посвященный дню первокурсника (125 чел.);
- легкоатлетический кросс среди студентов 1,2,3 и 4 курсов в зачет Комплексной Спартакиады (300 чел.);

- соревнования по общефизической подготовке среди 1,2,3 и 4 курсов (325 чел.);

- сдача норм ГТО среди студентов, преподавателей и сотрудников колледжа (800чел.);

- соревнования по шахматам среди студентов 1,2,3 и 4 курсов (64 чел.).

- первенство колледжа по волейболу в зачет Спартакиады(200 чел)

- первенство колледжа по лыжным гонкам в зачет Спартакиады (100 чел.)

- весенний кросс среди студентов 1.2.3. и 4 курсов в зачет Комплексной Спартакиады.

2. В городе:

- оказали помощь в проведении и участие в городском легкоатлетическом кроссе;

- участие в кубке города по легкой атлетике (24 чел.);

- оказание помощи в проведении и участие в «Кроссе нации – 2022» (325 чел.);

- участие в легкоатлетическом пробеге, посвященном Дню Республики (30 чел.);

- участие в зимнем кубке по легкой атлетике (18 чел.);

- участие в кубке города по волейболу (16 чел.);

- участвовали в соревнованиях по л\а посвященного дню космонавтики

- участие в открытом осеннем легкоатлетическом кроссе, (25чел)

- участие в Дне массового футбола (100 чел.);

- участие в соревнованиях по шахматам среди обучающихся ПОО (8 чел.);

- участие в соревнованиях по стрельбе среди обучающихся ПОО (8 чел.);

- участие в соревнованиях по настольному теннису среди обучающихся ПОО (8 чел.);

- участие в соревнованиях по гиревому спорту среди обучающихся ПОО (6 чел.);

- участие в первенстве города по плаванию (20 чел.);

3. В республике:

- проведение и участие соревнований по шахматам среди обучающихся ПОО (юноши, девушки) (16 чел.);

- проведение и участие соревнований по стрельбе среди обучающихся ПОО (7 чел.);

- участие в соревнованиях по настольному теннису среди обучающихся ПОО (юноши, девушки) (8 чел.);

- проведение и участие соревнований по гиревому спорту среди обучающихся ПОО (7 чел.);

- участие в соревнованиях по греко-римской борьбе среди обучающихся ПОО (юноши,) (14 чел.);

- участие в кубке республики по легкой атлетике (14 чел.);

- участие в соревнованиях по борьбе Кореш, посвященных памяти Шаимуратова (10 чел.);

- участие в первенстве Республики Башкортостан по борьбе на поясах(12 чел.)

-Оказали помощь в проведении чемпионата Башкортостана по шахматам «Белая ладья»

-Провели Республиканский женский спортивный фестиваль «Красота ,Грация ,Идеал» в 2022 году.

-Провели Республиканский мужской спортивный фестиваль 2022г.

-Провели Фестиваль по адаптивной физической культуре « Спорт наша жизнь» на призы им .Римы Баталовой.

Открытый турнир по карате (12-ый Мемориал памяти войнов интернационалистов, погибших в Афганистане)

-Открытый турнир по рукопашному бою посвященный памяти со дня героической гибели бойца спецназа , студента СКФКУиС .Айрата Галяуофа

-Открытый турнир по Боевому Единаборству памяти ветерана афганской войны С.Г. Пахомову.

-республиканский турнир по волейболу памяти Сергея Васильевича Туленкова.

-участвовали в чемпионате РБ по мини- футболу (18 чел)

4. В России

- Всероссийский онлайн-фестиваль « Трофи ГТО» среди ПОО (20чел)10 - место

- участвовали Всероссийской зимней Гимназиаде среди обучающихся образовательных организаций 3- место.

-участвовали Всероссийской зимней Спартакиаде « Юность России» среди обучающихся ПОО. заняли 2 место. 18чел.

-участвовали Всероссийской летней Спартакиаде « Юность России» среди обучающихся ПОО. заняли 3 место. 24 чел

В комплексной Спартакиаде среди обучающихся в ПОО Р.Б. которая проводится по 21 виду спорта мы заняли первое место. В традиционной городской эстафете посвященной дню победы заняли также первое место. Те задачи, которые ставились перед спорт клубом в начале года мы выполнили.

В течение всего периода велась агитационно-пропагандистская работа в городе, районах и республике. Регулярно освещалась на страницах городской газеты, республиканских журналах, материалы о проведенных мероприятиях выкладывались на сайт колледжа и в группу WhatsApp.

**Динамика посещения групп
повышения спортивного мастерства**

<i>Годы</i>	<i>Количество студентов</i>
2019-2020 уч.год	200
2020-2021уч.год	210
2021-2022 уч.год	220

**Динамика проведения физкультурно-оздоровительных
и спортивных мероприятий**

<i>Годы</i>	<i>Количество мероприятий</i>
2019-2020 уч.год	40
2020-2021уч.год	42
2021-2022 уч.год	45

Соревнования проходили согласно плану работы колледжа. День сдачи ГТО - каждую субботу. Место проведения – спортзал колледжа, парк им. Кирова, стадион школы № 4, тир колледжа, тренажёрный зал колледжа, лыжная трасса и бассейн с/к «Содовик».

Организатор проведения спортклуб колледжа. Судейские бригады скомплектованы из студентов старших курсов под руководством преподавателей.

Спортивный клуб колледжа физической культуры, управления и сервиса ежегодно проводит и участвует в спортивно-массовых мероприятиях (ОУ, регионе, республике):

8. Воспитательная работа.

Учебно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на подготовку конкурентоспособного специалиста, на формирование личности, умеющей использовать как накопленный, так и новый социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах жизнедеятельности.

Концепция воспитательной деятельности в колледже представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в регионе и России в целом.

В процессе реализации воспитательных задач:

- изучены и внедрены в работу педагогического коллектива нормативно-правовые документы Российской Федерации: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Программа развития воспитания в системе образования РФ;

- разработан и внедрён комплексный план воспитательной работы;

- разработана система внеаудиторной работы со студентами, определён перечень творческих кружков и спортивных секций, имеется график и расписание;

- избраны органы студенческого самоуправления колледжа, активы учебных групп. Всего самоуправлением охвачено более 70 % студентов. Они организуют и проводят разнообразную работу: вечера отдыха, ведут работу по профилактике вредных привычек, шефскую работу, судейскую работу в различных спортивных соревнованиях. Волонтёрская группа по традиции работает с ветеранами: поздравляет их с праздниками, например, «День пожилых людей».

Студенческий актив учебных групп решает вопросы контроля посещаемости, успеваемости, организации трудовой и досуговой деятельности.

Студенческий совет общежития в своей основе занимается решением бытовых проблем. Организация генеральных уборок, сбор мусора вокруг общежития, проверка санитарного состояния комнат, усиленный ремонт комнат, организация досуга проживающих - вот круг вопросов, с которыми успешно справлялся студсовет.

Проведён мониторинг уровня воспитанности студентов и социальное исследование состояния условий жизни студентов, проживающих в общежитии;

- выявлены социально-нравственные предпочтения студентов,

- взяты под особый контроль студенты «группы риска» и студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 41 человек;

- налажена систематическая совместная работа с городским дворцом культуры, районным дворцом культуры, спортивными школами, военным

комиссариатом, профилактическая работа проводится с комиссией по делам несовершеннолетних, с управлением опеки и попечительства, с медицинскими учреждениями (ГАУЗ РБ Кожно-венерологический диспансер города Стерлитамак, ГБУЗ РБ Стерлитамакский межрайонный противотуберкулезный диспансер, ГБУЗ РБ Республиканский наркологический диспансер № 2 г. Стерлитамак, ГБУЗ «Центр медицинской профилактики» г. Стерлитамак, ГБУ республиканский молодежный социально - психологический информационно - методический центр (центральный филиал г. Стерлитамак).

Для организации воспитательной деятельности в колледже был задействован весь педагогический потенциал учебного заведения, а также социокультурные ресурсы города: творческие объединения, городская центральная библиотека, городской краеведческий музей, и другие. Всё это позволило решать поставленные воспитательные задачи в комплексе. Внеаудиторной деятельностью охвачено более 80 % студентов дневного отделения.

В колледже работает столовая, где студенты получают питание по вполне доступным ценам (цена комплексного обеда из трех блюд в среднем 100 рублей). Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают денежные дотации в соответствии с законодательством РФ, пользуются льготными условиями бесплатного проживания в общежитии, для них организуется оздоровительный отдых в санаторий-профилакторий «Березка» г. Стерлитамак (в 2017 – 11 человек, в 2018 – 18 человек) .

Традиционно в колледже продолжают укрепляться традиции развития творческого потенциала студентов, ведется работа по внедрению в воспитательный процесс здоровые сберегающих технологий (разработан соответствующий модуль в специальности «Физическая культура»).

Вопросы приобщения к здоровому образу жизни, предупреждения алкоголизма и наркомании обсуждались на классных часах, внеклассных мероприятиях, встречах с представителями различных структур и ведомств. Темы проводимых лекций и количество участников:

1. «Печальная правда о вредных привычках» - 117 студентов;
2. «Белая смерть» - 210 студентов;
3. «На краю пропасти не окажись» - 83 студента;
4. «Питание и здоровье» - 110 студентов;
5. «Грипп – насколько это опасно» - 140 студентов;
6. «Ранний алкоголизм» - 97 студентов;
7. «СПИД и венерические болезни»- 72 студента.

Систематически проходят встречи студентов с представителями правоохранительных органов, с ветеранами Великой Отечественной, ветеранами тружеников тыла, ветеранами преподавателями колледжа, с участниками боевых действий в Афганистане и Чиченской Республике.

Были организованы профилактические беседы: на темы: «Молодежные группировки деструктивного характера», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», тематические классные часы: «Духовность и нравственность нормы поведения и взаимоотношений между людьми», «Духовные основы религии», анкетирование и тренинговые занятия по межличностным коммуникациям и умениям принимать решения.

Участниками анкетирования стали 213 обучающихся 1 курсов. Анкетирование показало, что в поисках информации молодежь использует различные коммуникационные источники, в том числе виртуальные. Данное исследование показало, что 93 % опрошенных, используют интернет для получения необходимой информации каждый день, влияя на ту молодежь, которая оказалась от интернета в стороне.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Планируемые направления воспитательной работы :

- профориентационная работа
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями ;
- участие в волонтерском движении;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- □ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся и т.д.

В целях профилактики правонарушений безнадзорности и беспризорности в нашем колледже была проведена следующая работа:

В течение учебного года регулярно ведется посещение семей «трудных» подростков и составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, изучаем положение обучающегося в семье. В целях профилактики правонарушений безнадзорности и беспризорности в нашем колледже была проведена следующая работа: В течение учебного года регулярно ведется посещение семей «трудных» подростков и составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, изучаем социальное положение обучающегося в семье.

Социальный паспорт колледжа:

Внутриколледжный учет: -5:

3. КДНи ЗП:-4

Дети из малообеспеченных семей: на начало года – 34;

Дети – сироты: 51;

Дети-инвалиды– 8 (из них 2 студента выпускники)

Семейные студенты -0

В половине учебного года с каждой из этих групп проводилась определенная работа. Велся строгий контроль, составлена база данных. Особое внимание уделяется работе с детьми сиротами. Ведется постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы, посещение места проживания , различные тренинги совместно с психологом. Ребята вовлекаются во внеклассную работу, привлекаются в спортивные секции , кружки и волонтерскую деятельность.

С обучающимися состоящими на различных учетах , была проведена определенная работа:

- с сентября месяца ведется изучение семей и обучающихся , находящихся в социально-опасном положении;
- заполняются анкеты и карты данной категории;
- организация дополнительного образования обучающихся находящихся на учете и детей находящихся в социально-опасном положении (посещение кружков, секций вовлекаются в волонтерскую деятельность);
- индивидуальные беседы и работа с обучающимися и их родителями;
- привлечение родителей к совместной работе с колледжем.

Состоящимися на учете в КДН и ЗП ведется отдельная работа. Были проведены рейды по месту жительства совместно с заместителем директора по УВР Сидоровым А.Ю., классными руководителями, с педагогом-психологом Царевым С.А., социальным педагогом Кутлугильдиной З.К.

На методических объединениях классных руководителей, на совещаниях при директоре, на заседаниях Совета Профилактики, Наркопоста также рассматриваются вопросы по профилактике и предупреждению

правонарушений асоциального поведения несовершеннолетних учащихся. Проводим встречи с родителями и детьми по вопросам проблемных ситуаций.

По правовому воспитанию, и профилактике противоправного поведения среди студенческой молодежи решались следующие задачи:

- Воспитание правовой и нравственной ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности.
- Наследование общечеловеческих моральных ценностей.
- Профилактика правонарушений.

Составлен совместный план мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся с ОУПП и ПДН Управления МВД России по г.Стерлитамак . В течение учебного года проходили встречи с инспекторами ПДН на которых обучающиеся получали полезную информацию, задавали вопросы, которые их интересуют.

Велась работа совета профилактики правонарушений. Участвовали в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних. Выявляли подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, был составлен банк данных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ежедневно контролировали посещаемость занятий, успеваемость и занятость в вечернее время обучающихся студентов «группы риска».

Была организована индивидуальная работа со студентами склонными к правонарушениям. Проводили мероприятия такие, как «Час знаний. Ознакомление уголовным кодексом РФ, об уголовных преступлениях и уголовной ответственности», об административных правонарушениях. Были разъяснены о видах административных правонарушений и ответственность за них. Говорили о том, что пьянство является источником преступлений и правонарушений. Об ответственности за распитие спиртных напитков и появление в общественных местах в нетрезвом виде.

Указом президента России №76 от 25 января 2005 года «О Дне российского студенчества» был официально утвержден праздник российских студентов! Прошли мероприятия, посвящённые Дню российского студенчества – Татьянинному дню.

24.01.2022 году с участием наших студентов прошло мероприятие посвященное к Дню российского студенчества, который проводит МКУ «Отдел по молодежной политике администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» в виде интеллектуальной игры «Студенческий квиз» на базе коворкинга Стерлитамакского филиала БашГУ.

Принимали участие в составе команды «Оптимисты»: Хайретдинова Зарина Ильшатовна, Шарипова Азалия Маратовна, Соколов Михаил Викторович, Габдуллина Аделя Маратовна (17 группа), Селиверстов Артем Юрьевич (11 группа).

Наградили дипломом за 3 место и кубком.

22 января 2022 года 10.00 в актовом зале состоялось мероприятие на тему «Профилактика по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ среди подростков». Начальником отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по городу Стерлитамак майором полиции Д.Н. Петровым, совместно с оперуполномоченным младшим лейтенантом полиции В.А. Прадедовым и лейтенантом полиции Р.Ф. Бакировым проведена беседа для обучающихся. ГАПОУ СКФКУиС.

25.01.2022 году с участием наших студентов прошло мероприятие посвященное Дню российского студенчества, который проводил МКУ «Отдел по молодежной политике администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» в виде спортивно-массовой игры «Студенческий Квест».

Принимали участие в составе команды «Эрудиты» студенты: Атанбаева Залия Юлаевна, Иванова Ульяна Сергеевна (16 группа), Галлямова Алия Разифовна (12 группа), Федоров Данил Сергеевич (24 группа), Шамсутдинова Альфия Васимовна (29 группа).

Наградили дипломом за 3 место.

25.01.22 инспектор по делам несовершеннолетних УМВД России Шарипова Ралина Радиковна провела беседу среди студентов 1 и 2 курсов на тему «Профилактика по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ среди подростков».

25.01.2022 году с участием наших студентов прошло мероприятие, посвященное Дню российского студенчества

Наши студенты провели отдельно в каждой группе «Студенческий квиз».

1 место – 26 группа.

2 место – 18 и 24 группа.

26.01.22 года Башкирский государственный университет провел II Республиканский фестиваль юных корреспондентов для обучающихся общеобразовательных учреждений, студентов средних профессиональных образовательных учреждений Республики Башкортостан. В составе команды «Инфоэволюция» участвовали студенты: Сафаров Руслан Рамильевич, Сайфетдинова Юлия Ринатовна, Фаттахова Малика Ришатовна – 19 группа.

27 января 2022 года наши студенты участвовали на мероприятии, посвящённой 78-й годовщине снятия блокады Ленинграда и в возложении цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь», который провёл МКУ «Отдел по молодежной политике администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан».

В Республиканской акции «Блокадный хлеб» участвовала 14 группа в составе: Арсланова Альфина, Хабибуллина Аделина, Мустафина Рамиля, Лапшов Виктор, Ягангиров, Якупова Алина, Исмагилов Эмиль. Всего 125

граммов волонтеры раздавали листовки с материалами о тех событиях и символические кусочки хлеба как напоминание об ужасах войны. В период первой зимы блокады иногда даже был не совсем съедобный состав этого хлеба.

Профилактика это забота. Родители и дети ощущают постоянный контроль. Обучающимися и родителями ведется постоянная работа в доброжелательной атмосфере, щадящей обстановке, на доверии. Чем чаще мы встречаемся с родителями, тем лучше результат. В колледже ведется ежедневный контроль посещаемости занятий обучающихся, пропуски отражены в журнале учета пропусков. Еженедельно составлен мониторинг посещаемости.

4 февраля 2022 года социальный педагог Кутлугильдина З.К. выступила на педсовете докладом на тему «Формы и методы работы педагогов по профилактике ранней беременности», присутствовало 55 человек.

11 февраля в актовом зале была организована встреча студентов с инспектором по делам несовершеннолетних Шариповой Р.Р., которая провела профилактическую беседу на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Инспектор по делам несовершеннолетних напомнила обучающимся и студентам о комендантском часе, об административной и уголовной ответственности за несоблюдение норм закона.

28.02.22 инспектор по делам несовершеннолетних УМВД России Шарипова Ралина Радиковна провела беседу среди обучающихся 38 группы на тему «Профилактика по предупреждению аутоагрессивного поведения и суицида среди несовершеннолетних».

С 1 по 3 апреля 2022 года воспитательный отдел участвовал по подготовке и проведению Турнира по волейболу памяти заслуженного работника образования республики Башкортостан Сергея Васильевича Туленкова

4 апреля в физкультурном колледже проводились финальные соревнования по волейболу среди обучающихся(девушки) профессиональных образовательных организаций республики Башкортостан в зачет Комплексной Спартакиады, волонтеры помогли провести данное мероприятие.

С 24 апреля по 9 мая студенты, преподаватели, классные руководители, заместитель директора по УВР, педагог- организатор, социальный педагог , педагог –психолог колледжа приняли участие в организации и проведении городских мероприятий ко Дню Победы. Знаменные группы из числа студентов колледжа пронесли штандарты десяти фронтов Великой Отечественной войны на параде Победы. Актив колледжа принял участие в организации ежегодной традиционной легкоатлетической эстафеты, посвященной Победе в Великой Отечественной войне на призы газеты «Стерлитамакский рабочий»

С 15 по 18 июня 2022 года года проводился фестиваль «Спорт и дружба 2022» среди студенческой молодежи профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и Республики Башкортостан ,посвященной 90-летию Стерлитамакского колледжа физической культуры, управления и сервиса

17 июня 2022 года на базе физкультурного колледжа была открыта мемориальная доска, посвященная памяти уроженца г.Стерлитамак ,выпускника Стерлитамакского техникума физической культуры и спорта ,погибшего при выполнении боевой задачи в ходе специальной военной операции на Украине Мокшина Владимира Владимировича с участием волонтеров и студентов колледжа.

24 сентября была проведена информационно-просветительское мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию в ГАПОУ СКФКУис на тему «Историческая правда», для 1 курсов

24 сентября была проведена информационно-просветительское мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию в ГАПОУ СКФКУис на тему «Новые горизонты», для 3 курсов.

8 октября был проведен праздник «День добра и уважения», День Республики Башкортостан

17 октября 2022 года на базе физкультурного колледжа был проведен Республиканский турнир по футболу посвященная памяти уроженца г.Стерлитамак ,выпускника Стерлитамакского техникума физической культуры и спорта ,погибшего при выполнении боевой задачи в ходе специальной военной операции на Украине Мокшина Владимира Владимировича с участием волонтеров и студентов, преподавателей колледжа. Среди профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан.

В 2022 году Стерлитамакским колледжем физической культуры, управления и сервиса проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ и СПИД.

В соответствии с планом воспитательной работы ГАПОУ «Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса» на 2022 год запланировано проведение 5 просветительских и социализирующих мероприятий.

Целью реализуемых мероприятий является проведение эффективной информационно-просветительской работы во вопросам профилактики распространения ВИЧ/ СПИД среди обучающихся.

Систематически проводится работа с отдельными студентами и их родителями в 2021-2022 учебном году проведено-45 индивидуальных бесед со студентами и 7 с родителями), 12 заседаний Совета по профилактике (приглашено 14 студентов совместно с законными представителями).

По гражданско – патриотическому воспитанию организованы тематические классные часы: «Наш колледж. Страницы истории», часы интересных сообщений: «Россия - великая держава», уроки-мужества

«Гордимся славою героев», мероприятия ко дню пожилых людей, ко дню Учителя. Приняли участие в митинге, посвященному дню памяти погибших военнослужащих в Чеченской Республике и других локальных конфликтах (47 студентов).

Студенты принимают активное участие в организации и проведении мероприятий к знаменательным датам, посвящению в студенты, конкурсов как «Алло, мы ищем таланты», «Моя профессия – мое будущее», «Студенческий квиз», новогодние мероприятия и т.п, где были вовлечены 87% обучающихся.

Не менее важной является работа с родителями. Организация работы с родителями в колледже строится в соответствии со следующими целями:

- просветительская: научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми. Здесь активно используется такая форма, как родительское собрание.

- консультативная: совместный педагогический поиск методов эффективного влияния на подростка в процессе приобретения учебных навыков.

Личностные особенности подростков диагностировались с помощью разнообразных методов исследования, данные которых, позволили индивидуализировать и дифференцировать воспитательную работу. Использовались методики на выявление направленности личности (взгляды, убеждения), выявление качеств личности (анкета «Блиц-опрос») и т.д, составление социальных паспортов в группах.

В целях формирования правосознания студентов в течение всего периода ведется работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Проводятся лекции на правовую тематику, были организованы встречи, круглые столы с участием работников правоохранительных органов, велась индивидуальная работа со студентами склонными к правонарушениям.

Со студентами, относящимися к «группе риска» рейды с целью ознакомления с условиями жизни несовершеннолетних, осуществлялись индивидуальные профилактические беседы, педагогом-психологом велись психокоррекционные занятия, направленные на снижение уровня тревожности, агрессивности, вспыльчивости, релаксационные мероприятия, с целью обучения навыкам саморегуляции, для снятия напряжения, оптимизации настроения, диагностические обследования. Привлекают их к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования во внеурочное время. Количество занимающихся в кружках и секциях колледжа 587 чел.

В колледже ежегодно обучаются студенты более чем 10 национальностей. Поэтому большое внимание уделяется воспитанию чувства толерантности и недопущению, каких – либо конфликтов на национальной или религиозной почве.

Со стороны классных руководителей групп ведется непрерывный контроль наблюдений за несовершеннолетними, предупреждение родителей

и преподавателей о негативных тенденциях в поведении подростка (склонность к мелким нарушениям), о последствиях.

Особое место в системе воспитания колледжа занимает общежитие. С начало учебного года в нём проживает 84 студента. В общежитии строго соблюдаются правила проживания и режимные моменты, что улучшает общую дисциплину проживающих. Студентам не разрешается приходить после отбоя, контролируется время приготовления пищи, пресекаются случаи нахождения посторонних на этажах и в комнатах. Студенты проживают по два-три человека в комнате, имеется централизованное тепло и водоснабжение, работает душ, оборудованы прачечная, сушильная комнаты.

Традиционно каждый год студентами волонтерского отряда колледжа «Факел» оказывается помощь в уборке территории, организовывается помощь в подготовке детско-оздоровительного лагеря «Колос» муниципального района Стерлитамакский район РБ, в рамках подготовки лагеря к началу сезона, очищаются лесопосадки города Стерлитамак.

В городских, республиканских мероприятиях наши волонтеры помогают в судейской работе, выполняют функцию охраны общественного порядка, являются гидами – экскурсоводами.

Таким образом, работая в организованном студенческом коллективе, молодой человек учится быть самостоятельным, принимать совместные решения, соблюдать субординацию.

Вывод: *в колледже эффективно работает сложившаяся система воспитания, которая постоянно совершенствуется и находится в развитии. В духовно-нравственном, физическом, профессиональном и творческом направлениях усилия коллектива ориентированы на раскрытие потенциала студентов в профессиональном росте, физическом и духовном развитии. Большое внимание уделяется социально-психологической помощи обучающимся. Много внимания уделяется воспитанию самостоятельности, социальной и профессиональной мобильности.*

9. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Педагогический коллектив колледжа составляет __51__ человек, в том числе:

штатных сотрудников – __51__ чел.

из них:

преподавательский состав-41 чел.

прочие педагогические работники- 10 чел.

внешних совместителей - __ 0 __ чел.

Средний возраст педагогического коллектива составляет __ 42,5 __ года.

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом:

Общее количество педагогических работников __ 51 __ чел.

Из них в отпуске по уходу за ребенком __ 1 __ чел. чел.

Имеют высшую квалификационную категорию __ 31 __ чел.

Имеют первую квалификационную категорию __ 16 __ чел.

Подтвердили соответствие занимаемой должности __ 3 __ чел.

Без категории __ 4 __ чел.

Имеют ученую степень __ 8 __ чел. чел.

Имеют ведомственные и правительственные награды:

«Заслуженный работник физической культуры РФ»; __ 1 __ чел.

«Заслуженный работник физической культуры РБ»; __ 3 __ чел. чел.

«Почетный работник СПО РФ» __ 10 __ чел. чел.

«Заслуженный учитель РФ» _____ чел. чел.

«Заслуженный учитель РБ» _____ чел. чел.

«Отличник физической культуры и спорта РФ»

__ 11 __ чел.

«Отличник образования РБ» ___17___ чел.

Почетная грамота Министерства просвещения РФ ___10___ чел

Почетная грамота Министерства образования и науки РБ
___14___ чел

«Лучший работник физической культуры и спорта РБ»
___14___ чел

«Лучший работник образования г. Стерлитамака» ___3___ чел

Почетный знак Министерства молодежной политики и
спорта РБ «Выдающийся спортсмен РБ» ___1___ чел

Почетная грамота Администрации городского округа г. Стерлитамак
РБ» ___7___ чел

Почетная грамота Совета городского округа г. Стерлитамак
___8___ чел.

Показатели качества кадрового обеспечения:

Наименование показателя	Значение показателя
1. Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
2. Стабильность педагогического состава	95%
3. Системность в обучении педагогического коллектива	
-повышение квалификации	2021-2022 учебный год- 37 чел.
-стажировка	2021-2022 учебный год- 5 чел.
-переподготовка	2021-2022 учебный год- 7 чел.
4. Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами по специальностям и профессиям колледжа	100%
5. Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория, 1 категория	высшая- 31 чел./61 % первая -16 чел./31 %

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников 98 %

Вывод: Кадровый состав колледжа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО.

10. Оценка материально – технической базы

Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса размещается в двух учебных корпусах:

- первый учебный корпус по улице Садовой, дом 20 – общей площадью 4260,8 кв.м. В учебном корпусе расположены 21 учебная аудитория для проведения лекционных занятий, 7 учебных лабораторий, тир, 2 компьютерных класса, библиотека, актовый зал на 100 посадочных мест, спортивный зал площадью 519,2 кв.м, столовая площадью 694,7 кв.м на 100 посадочных мест, музей, а также служебные помещения: кабинет директора, заместителей директора, бухгалтерии, отдела кадров, учебной части, музей, складские помещения, душевые комнаты, архив. В колледже есть свой гараж площадью 41,1 кв.м., кладовая хозяйственного инвентаря.

-второй учебный корпус, расположенный по улице Карла Маркса, 129 для проведения учебно-тренировочных занятий со студентами общей площадью 12030,5 кв.м.

Колледж имеет двухэтажное общежитие, расположенное по улице Свердлова, дом 67 – общей площадью 1179,2 кв.м. Общежитие построено в 1957 году, имеет актовый зал, комнату самоподготовки, медизолятор, кладовые для хранения инвентаря и складские помещения.

Общая площадь на одного обучающегося:

- общая 19,8 кв.м.

- учебная – 15,3 кв.м.

Для развития и укрепления материально – технической базы и социально – бытовых условий колледжа выполнены следующие виды работ:

Деятельность административно хозяйственной службы в течение года была направлена на:

- *улучшение материально- технической базы;*

- обслуживание и содержание зданий и сооружений колледжа, общежития;*
- создание необходимых условий для работы коллектива и обучения студентов;*
- обеспечение санитарного состояния колледжа, общежития и прилегающей территории.*

За 2022 год материально-техническая база качественно улучшилась, сегодня аудитории № 2, 10, 24, 26, 44 оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием, проведены локальные сети, установлена новая мебель.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» получены МФУ, ноутбуки, телевизор на сумму 1867354,00

В соответствии со Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденным Министром просвещения Российской Федерации, во дворе колледжу установлены Государственные флаги РФ и РБ на сумму 110000,00

Согласно требованиям пожарной безопасности и антитеррористической безопасности выделены денежные средства, заключен и выполнен договор на установку кровельного ограждения на сумму 2093300,00.

Произведен ремонт и приобретена новая мебель в кабинет Башкирского языка: столы ученические -15 шт, стол учителя – 1шт, туба – 1 шт, стул учителя -1шт, стул ученический – 1 шт на сумму 157648,00.

В этом году созданы минимальные необходимые условия для студентов с ОВЗ (установлена кнопка вызова, пандус, стоянка для автомобиля) на сумму 53000,00.

Для организации питания в колледже работает столовая на 100 посадочных мест предоставляющая услуги по питанию студентам, преподавателям, обслуживанию всех проходимых мероприятий в колледже. В столовую закуплено холодильное оборудование на сумму 89000,00

Для иногородних студентов имеется общежитие – благоустроенное здание, рассчитанное на 100 мест. В этом году в общежитие проведен ремонт

умывальных комнат, в сан.узлах установлено новое сантехническое оборудование, для удобства проживающих закуплена стиральная машина, микроволновые печи на сумму 198000,00.

В летний период выполнялось текущее обслуживание инженерных систем колледжа и общежития, выполнены мероприятия по подготовке сетей и систем к отопительному сезону, гидравлические испытания наружных тепловых сетей, промывка систем отопления, ревизия и госповерка приборов учета, ревизия электрооборудования, провели замеры сопротивления изоляции в учебном корпусе и общежитии на сумму 98771,00.

В планах на дальнейшее укрепление материально – технической базы в 2023 году

Дооборудовать в соответствии с современными стандартами Мастерскую Правоохранительной Деятельности.

Подготовлены и отправлены Министерство образования сметные расчеты.

1. Капитальный ремонт (для создания условий доступности всех категорий инвалидов) – 1408232,40
2. Капитальный ремонт замена окон в учебном корпусе ул.Садовая, 20 – 2201607,60
3. Капитальный ремонт эвакуационных путей в здании ГАПОУ СКФКУиС по адресу г. Стерлитамак, ул. Садовая д. 20 – 3173188,80
4. Капитальный ремонт систем водопровода ХВС, ГВС сантехнического оборудования в общежитии ГАПОУ СКФКУиС по адресу: РБ, г. Стерлитамак, ул. Свердлова,67 - 2091915,60
5. Капитальный ремонт замена окон в общежитии ГАПОУ СКФКУиС по адресу: РБ, г. Стерлитамак, ул. Свердлова,67 – 1748349,60
6. Капитальный ремонт отопительной системы в общежитии ГАПОУ СКФКУиС по адресу: РБ, г. Стерлитамак, ул. Свердлова,67 – 4626756,00
7. Капитальный ремонт фасада и отмостки общежития ГАПОУ СКФКУиС по адресу: РБ, г. Стерлитамак, ул. Свердлова,67 – 5069208,00

8. Капитальный ремонт электрики и потолка в спортзале ГАПОУСКФКУиС по адресу: РБ, г.Стерлитамак, ул.Садовая, 20 – 4083675,60

9. Капитальный ремонт кабинетов № 8,9,24,26,28,30,45 ГАПОУСКФКУиС по адресу: РБ, г.Стерлитамак, ул.Садовая, 20 – 4242406,80.

11. Анализ финансовой деятельности за три года

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет субсидии бюджета на выполнение государственного задания из средств бюджета Республики Башкортостан в соответствии с федеральными и региональными законодательными актами. Финансирование по заработной плате, социальным налогам, прочим расходам выполняется в полном объеме, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, предусматривающего данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям колледжа. Денежные средства Учреждения учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий обучающимся и сотрудникам колледжа для проведения образовательного процесса, повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату стипендии и заработной платы. Кроме этого колледж привлекает дополнительные финансовые средства от приносящей доход деятельности.

Финансово-экономическая деятельность	
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 2020 год	тыс. руб.
- гос.задание	36 813,7
- средства, от приносящей доход деятельности	9 697,3
-целевые средства	12 781,2
Доходы образовательной организации по всем	тыс.

видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	руб. 598,9
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 606,6
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 82

Финансово-экономическая деятельность	
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 2021 год	тыс. руб.
- гос.задание	37 783,1
- средства, от приносящей доход деятельности	15 792,5
-целевые средства	22 020,4
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 921,9
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 631,7
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 79

Финансово-экономическая деятельность	
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 2022 год	тыс. руб.
- гос.задание	39 824,5
- средства, от приносящей доход деятельности	17 240,7
-целевые средства	21 048,0
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 952,6
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 718,4
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 92

Колледж устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально-технической базы учреждения. Средства, полученные от приносящей доход деятельности, учитываются отдельно от субсидий бюджета, полученных на выполнение государственного задания.

Значительная часть поступающих средств направлена на развитие колледжа, на оказание образовательных услуг. Ресурсная обеспеченность учебного процесса, проектные мощности колледжа делают образовательные программы доступными для широкого круга потребителей.

Перспективы: для развития колледжа необходимо повышение эффективности использования, выделяемых субсидий бюджета Республики Башкортостан, увеличение доли средств, от приносящей доход деятельности, за счет расширения перечня оказываемых платных услуг.

Вывод: Финансовые ресурсы колледжа обеспечивают его функционирование. Администрация колледжа проводит работу по рациональному расходованию как бюджетных, так и внебюджетных средств.

**Показатели деятельности ГАПОУ СКФКУиС, подлежащие
самообследованию**

N п/п	Показатели	Единиц а измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1 .1	По очной форме обучения	0 человек
1.1 .2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1 .3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1012 чел овек
1.2 .1	По очной форме обучения	996 чело век
1.2 .2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2 .3	По заочной форме обучения	147 чело век
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	306 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 чел./ 1,08 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	288 чел./ 87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 чел/ 0,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	505/50,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50/71 %
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 чел/ 98 %
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	31 чел/ 60%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.1 1.1	Высшая	31 чел/ 60%
1.1 1.2	Первая	16чел/ 31%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32 чел/63%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0чел/
1.1 4	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	78113,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	952,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	718,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	97%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Общая -16251 кв. м На 1 студента- 16,3 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	87 чел/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11чел./1,10%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ СПО, в том числе:	-
	С нарушением зрения	-

	С нарушением слуха	-
	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	-